

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHAUMONT 2018

Observations faites sur les territoires investis

En 2018, la parole a été donnée aux habitants des quartiers lors de réunions publiques et les personnes ont pu exprimer leurs envies, leurs visions et leurs ressentis que sont ces lieux de vie.

Deux lieux offrant deux observations différentes :

- Quartier Cavalier : Diminution du nombre de jeunes présents sur le quartier du Cavalier. Il ne subsiste qu'un seul groupe de jeunes majeurs avec qui nous avons déjà travaillé. Ils ne sont pas rejetant mais n'adhèrent pas non plus aux propositions de travail qui leurs sont faites.
- Quartier Rochotte : Des regroupements se font au niveau du porche et de l'espace réhabilité au cœur du quartier. Le groupe est hétérogène, mais les majeurs n'ont pas conscience de l'impact néfaste qu'ils ont sur les plus jeunes qui gravitent autour. La plupart des adultes qui constituent ce groupe ne font pas partie de notre public. Néanmoins, nous avons essayé de rentrer en contact avec eux mais ils se montrent très réticents ce qui rend la communication difficile. Nous travaillons tout de même avec les plus jeunes pour tenter de les éloigner du groupe.

Lors du travail de rue mené les mercredi après-midi, aux abords du Lycée Bouchardon, au Skate Park, la Promenade autour des remparts et au centre-ville de Chaumont, nous observons des regroupements de jeunes. Ils acceptent assez facilement d'échanger avec nous autour de sujets en lien avec leur scolarité, leurs relations avec leurs camarades, ou leur famille, et pour certains d'aborder plus discrètement des problèmes plus personnels autour de leurs consommations, de rupture qu'elle soit familiale ou sentimentale, de leurs craintes et angoisses. Ces temps de rencontres informelles sont propices à l'échange d'informations sur les structures de droit commun. Cette visibilité que nous offrons à travers notre présence en travail de rue / présence sociale, et notre action « d'aller vers » offre aux jeunes une opportunité pertinente de pouvoir connaître et éventuellement appréhender une personne ressource.

Nous avons été contactés par la Directrice des Silos de Chaumont pour intervenir dans leurs locaux dans le cadre de notre travail de rue / présence sociale, afin d'observer et pouvoir entrer en contact avec les nombreux jeunes qui fréquentent leur établissement. Il s'agit d'être présents tous les mercredis après-midi pour maintenir un certain niveau de « tranquillité publique » au sein de la Médiathèque. Un temps est également consacré aux échanges avec le personnel afin qu'ils puissent nous faire part de leurs observations et des difficultés rencontrées avec certains jeunes.

Phénomène persistant de cyber attachement avec un public toujours plus accro au numérique et aux réseaux sociaux. Ils n'échangent pas uniquement des idées, des moments de partage, ils établissent des cyber-relations amoureuses, ils se disent en couple sans même s'être rencontrés et pour eux, cette relation est réellement sérieuse.

Ils n'hésitent pas à envoyer des photos « dénudées », sans être sûrs de qui reçoit le fichier et sans penser aux conséquences et encore moins évaluer les dangers. Ils envoient ces clichés sans même savoir s'ils en ont vraiment envie.

L'accès aux sites pornographiques, en toute simplicité sur les smartphones est un phénomène de plus en plus inquiétant. La quasi-totalité des jeunes mineurs que l'on accompagne nous confient avoir consulté des sites pornographiques et ce, même très jeunes ! Ils considèrent les contenus pornographiques comme une norme, un modèle de relation sexuelle ! Travail en cours avec l'IREPS autour de l'éducation à la sexualité afin de proposer des actions de prévention à ces jeunes qui se questionnent sur leur sexualité, avec peu d'adultes en capacité de leur répondre.

Les jeunes expriment de plus en plus leur mal-être par des maux physiques, ils se plaignent

régulièrement et ont du mal à croire en leur potentiel que bien souvent ils ignorent. Ils ont du mal à définir l'origine de leur mal-être mais en sont conscients et demandeurs d'une écoute, d'une aide et ressentent le besoin de parler pour se libérer.

Les jeunes ont de plus en plus de mal à communiquer par rapport à leurs sentiments, leurs ressentis et à gérer leurs émotions face à diverses situations. Cela engendre une augmentation des comportements inadaptés et agressifs en classe à l'encontre des élèves comme des professeurs. La classe devient un défouloir, l'exutoire d'une frustration mal contenue car souvent inconnue et incomprise par le jeune, donc immaitrisable.

Notre public jeune majeur montre une grande fragilité, en difficulté face à l'insertion qu'elle soit sociale ou professionnelle, ils se renferment facilement. Néanmoins, ce public s'est plus largement mobilisé sur les chantiers éducatifs cette année. Notre travail partenarial avec les structures d'insertion sociale et professionnelle a été plus efficace et a permis d'éviter d'accroître l'exclusion de ce public en grande précarité.

Ces jeunes majeurs sont souvent pollués par des événements traumatiques de leur passé qui font frein à leur projet de vie. L'accompagnement vers le soin reste compliqué pour eux qui ne voient pas d'issue à une souffrance qui fait partie de leur histoire.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces

Faiblesses

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Offres multiples d'activités associatives et municipales ✓ Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité ✓ Partenariat multiple et opérant : nombreuses conventions signées avec les partenaires (Education Nationale, Point commun, CCHM, Ligue de l'Enseignement, MJC, etc.) ✓ Soutien de la Ville de Chaumont ✓ Mobilisation dans la lutte contre le décrochage scolaire => Soutien scolaire multiple ✓ Ecole ouverte Rochotte ✓ Accès à l'aide sociale (secours pop, CHRS, ML) ✓ Accès aux structures d'insertion professionnelle (Mission Locale, Tremplin 52, etc.). ✓ Accès facile à des magasins de 1ère nécessité ✓ Modes d'intervention PS et outils PS (ateliers, chantiers, accompagnement individuel) ✓ Reconnaissance des éducateurs par les résidents et les partenaires du quartier ✓ Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Délinquance de mineurs et jeunes majeurs (dégradations, violences) ✓ Mobilité et motivation (mentale et géographique) ✓ Soucis de responsabilisation (toujours de la faute de l'autre) : Victimisation, fatalisme ✓ Fonction parentale défaillante ✓ Décrochage scolaire des 12-16 ans ✓ Méconnaissance des dispositifs d'insertion professionnelle et de droit commun. ✓ Précarisation des 18-25 ans ✓ Addictions ✓ Consommations d'alcool excessives des adolescents et des jeunes adultes en extérieurs. ✓ Manque d'intervention prévention des conduites à risque en établissements scolaires. ✓ Limites de chacun face à la réactivité pour les prises en charge ✓ Liste d'attente importante pour l'offre de soin ✓ Travail de rue parfois moins important du fait de la mise en place de nombreuses actions. ✓ Manque d'offres de formation supérieure ✓ Enfermement, mésestime de soi => agressivité |
|---|---|

Axes stratégiques

- I. Prévenir la délinquance des mineurs et des jeunes majeurs
- II. Prévenir le décrochage scolaire
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période adolescente
- IV. Soutenir la fonction parentale

Actions d'amélioration

I. Prévenir la délinquance des mineurs et des jeunes majeurs

Action N°1 : Travail de rue / Présence sociale

Objectifs :

- Repérer et entrer en relation avec les jeunes en difficulté
- Développer avec ceux-ci une relation éducative, basée sur la confiance
- Apporter un soutien aux jeunes
- Faire le lien social à travers un travail de médiation
- Faire corps avec notre territoire en tant qu'acteurs reconnus comme résidents
- Créer du lien avec la famille

Résultats attendus :

- 17% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- Lieux visés : 25% Cavalier, 30% Rochotte, 30% centre-ville, 5% Ashton, 10% Autres (Haut du Val, Bouchardon, Charles de Gaulle, Val Barizien).
- 3% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.

Résultats obtenus :

- 11.5% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- Lieux visés : 17% Cavalier, 30% Rochotte, 2% Ashton, et 23% sur les abords des différents établissements scolaires. 28% centre-ville dont 16 passages aux Silos où nous avons pu rencontrer et échanger avec 120 jeunes et avec le personnel. (2 équipes sur des créneaux identifiés)
- 3% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.

Perspectives :

- 17% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- Lieux visés : 25% Cavalier, 30% Rochotte, 30% centre-ville, 5% Ashton, 10% Autres (Haut du Val, Bouchardon, Charles de Gaulle, Val Barizien).
- 3% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.

Action N° 2 : Réactivité face aux événements du quartier via des outils supports types chantiers, séjours éducatifs

Objectifs :

- Avoir un rôle de régulation des conflits et de médiation
- Créer un espace favorable au maintien du lien avec des outils supports types chantiers, séjours éducatifs
- Conduire un travail de réflexion sur les conduites déviantes

↳ Action N°2-1 : Chantier/séjour éducatif

Objectifs :

- Permettre une rupture avec l'environnement du jeune
- Travailler sur le respect des règles de vie en communauté et l'acceptation de l'autre

- Responsabiliser le jeune dans le but qu'il devienne autonome
- S'engager dans une action valorisante pour le jeune

Chantier / Séjour Educatif au Centre d'Initiation à la Nature (CIN) à Auberive

Résultats attendus :

- Réalisation d'un séjour de 8 jours par an, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 21 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeunes bénévoles sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux (peinture, papier, travaux d'extérieur).
- Participation à 3 activités sportives types char à voile et autres, visites culturelles, avec les éducateurs : au moins une activité par jour.
- Poursuivre l'accompagnement éducatif et social individualisé des jeunes accueillis sur le chantier/séjour.
- Développer notre travail de partenariat avec les structures d'insertion professionnelle, avant, pendant et après le séjour. Soutenir leur projet professionnel ou de formation.
- Travailler l'estime de soi avec ces jeunes souvent en perte de confiance en eux, en leurs capacités.
- Intégrer les jeunes sur les actions sociales collectives que nous menons habituellement sur Chaumont afin de continuer le travail de socialisation.

Résultats obtenus :

- Réalisation d'un séjour de 5 jours au Centre d'Initiation à la Nature, autour de la maison forestière d'Auberive, du 5 novembre 2018 au 9 novembre 2018, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 5 jeunes âgés de 18 à 24 ans en voie de marginalisation issus des quartiers prioritaires et des de Chaumont.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeune bénévole sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux autour de la réalisation d'une fresque sur la cabane des ânes, des travaux d'entretien ou d'embellissement des espaces verts avec la pose d'une clôture.
- Participation à 3 activités : sortie pédestre de 5 km avec les ânes pour les changer de parc, visite du Musée de Langres et celui des Lumières et visite du Mémorial Charles De Gaulle.
- Ce Chantier/Séjour a permis de créer un groupe provenant de quartiers et de villes distincts.
- Développement du travail avec les partenaires tels que la Mission Locale, RSJ, la Passerelle, qui ont participé au positionnement des jeunes.
- Mise en place de temps de préparation du séjour avec les jeunes à raison d'une réunion collective par semaine à partir du 30.11.18 et d'une rencontre individuelle, pendant 1 mois.
- Les jeunes se sont mobilisés de façon croissante tant sur les travaux que sur les tâches du quotidien en développant des capacités à faire et des compétences, notamment manuelles et techniques.
- Les échanges ont été particulièrement bénéfiques, et cela leur a permis de se positionner concrètement dans leurs projets de vie et/ou professionnel. L'encadrement éducatif les a rassurés quant à leurs doutes ou leur fragilité face aux tâches professionnelles et au rythme de la vie quotidienne.
- Ce temps de chantier aura permis de faire le point sur les capacités individuelles de chacun, que nous pourrions continuer à travailler dans le cadre d'un accompagnement individuel, mais aussi de se sentir valorisés.

Perspectives :

- Réalisation d'un séjour de 8 jours par an, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 21 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeune bénévole sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux (peinture, papier, travaux d'extérieur).

- Participation à des activités sportives et culturelles, avec les éducateurs : au moins une activité par jour.
- Poursuivre l'accompagnement éducatif et social individualisé des jeunes accueillis sur le chantier/séjour.
- Poursuivre et développer notre travail de partenariat avec les structures d'insertion professionnelle, avant, pendant et après le séjour. Soutenir leur projet professionnel ou de formation
- Diriger et poursuivre notre accompagnement des jeunes sur des ateliers visant le bien-être de la personne, en perte de confiance ou de leurs capacités.
- Intégrer les jeunes sur les actions sociales collectives que nous menons habituellement sur Chaumont afin de continuer le travail de socialisation.

Chantier / Séjour Educatif à la base de Nautique du Centre Culturel de Haute-Marne à Liez

Résultats obtenus :

- Participation de 10 jeunes majeurs sur l'année 2018.
- 4 journées d'intervention sous la forme de 2 mini-séjours : 2 jours en mars 2018, avec le nettoyage des extérieurs de la base nautique, sortie et nettoyage des bateaux, et 2 jours en novembre 2018 pour le nettoyage et rangement des bateaux, et ramassage des feuilles, qui venait en complément du chantier/séjour effectué au CIN.
- Mobilisation des jeunes dans le cadre d'un projet sans contrepartie immédiate.
- Travail individuel sur le projet de vie ou professionnel de chacun.

Perspectives :

- Participation de 10 jeunes majeurs sur la totalité des séjours.
- 4 journées d'interventions sous la forme de 2 mini-séjours dans l'année.
- Maintenir notre engagement bénévole auprès d'une association partenaire.

Action N°2-2: Chantiers éducatifs jeunes bénévoles, types rénovation, peinture, rénovation patrimoine

Objectifs :

- Développer les rencontres, les échanges, l'esprit d'équipe et l'autonomie
- Développer une relation de confiance avec les jeunes dans le cadre d'un accompagnement éducatif, social et pédagogique valorisant
- Amener les jeunes à découvrir un site culturel, de loisirs, autre
- Apprendre à travailler en groupe en s'appuyant sur les capacités des uns et des autres.
- Impliquer les jeunes dans un groupe de travail, vers une réalisation collective, leur permettre de trouver une place au sein de ce collectif.
- Favoriser l'ouverture à l'autre
- Conduire un travail de réflexion sur les conduites déviantes

Chantier Educatif à la base de Nautique du Centre Culturel de Haute-Marne à Braucourt

Résultats attendus :

- Participation de 7 jeunes mineurs et 12 jeunes majeurs.
- 4 journées d'interventions pour l'installation et le rangement de chaque base nautique.
- Engagement bénévole auprès d'une association partenaire.

Résultats obtenus :

- Participation de 5 jeunes mineurs et 2 jeunes majeurs.
- 3 journées d'intervention en 2018 : en mars sortie des bateaux et montage des tentes. En avril,

aménagement du site pour l'arrivée des tipis. En novembre, rangement du site pour la saison hivernale.

- Mobilisation des jeunes dans un projet sans contrepartie immédiate qui donnent de leur temps à une association partenaire.
- Réalisation d'un mini séjour de 2 jours en octobre 2018 avec initiation à la voile, paddle et canoë.
- Intérêt pour 2 jeunes pour les loisirs sur l'eau et volonté de participer à un séjour voile d'une semaine en été 2019.

Perspectives :

- Participation de 5 jeunes mineurs.
- Augmentation du nombre d'interventions (prévision de deux week-end end et une journée de travaux supplémentaire).

Chantier Educatif au Château du Corgebin à Chaumont

Résultats attendus :

- Réaliser une journée de chantier tous les lundis après-midi.
- Mobiliser 4 jeunes sur chaque journée ou demi-journée.
- Développer le partenariat avec les structures d'insertion sociale et professionnelle afin d'accueillir un public plus large.
- Sensibiliser un public jeune majeur issu de nos rencontres en travail de rue.

Résultats obtenus :

- Participation de 12 jeunes âgés de 18 à 25 ans et un parent à raison de 3 à 5 jeunes par séance, à raison de 19 demi-journées sur toute l'année.
- Rangement de nombreux espaces.
- Excavation de la cave principale.
- Travail autour du nettoyage et de la réfection du mur d'enceinte de la propriété.
- 8 présentations de l'action sur des collectifs de la Garantie Jeunes de la Mission Locale de Chaumont
- 1 présentation sur la journée de Rentrée à la Résidence Sociale Jeunes de Chaumont

Perspectives :

- Mobiliser 4 jeunes sur chaque journée ou demi-journée en fonction des besoins.
- Poursuivre et maintenir le développement de notre partenariat avec les structures d'insertion sociale et professionnelle afin de sensibiliser et d'accueillir un public plus large (RSJ, Mission Locale...)
- Travail autour de la chaux avec un professionnel, en août 2019 durant 5 jours, qui pourra accueillir 10 jeunes majeurs.

Chantier Educatif au Fort de Peigney

Résultats attendus :

- Etablir une convention de partenariat.
- Réaliser une fresque durant la période de vacances d'été.
- Réaliser 11 séances de travail, minimum

Résultats obtenus :

- - La fresque n'a pas pu être réalisée, faute d'accord de financement
- Réalisation de deux journées de travaux au cœur du fort impliquant :
 - ✓ Le 02.08.2018, avec la participation de 4 jeunes âgés de 10 à 16 ans
 - ✓ Le 07.08.2018, avec la participation de 2 jeunes âgés de 13 à 16 ans

Perspectives :

- Réaliser 3 journées de travaux avec les bénévoles du fort
- Mobiliser 8 jeunes de 10 à 16 ans
- Réaliser une fresque durant la période des vacances d'été.

Action N°3 : Atelier d'Expression

Objectifs :

- Favoriser l'échange par le biais de la création qu'elle soit artistique, culinaire ou autre et ainsi permettre aux jeunes d'évacuer leurs difficultés, la pression.
- Développer leur créativité et leur capacité d'innovation et favoriser la confiance en soi.
- Valoriser les jeunes par leur réalisation.
- Apprendre le respect des règles de vie et le savoir être en groupe.
- Apprendre aux jeunes à canaliser leur énergie et à rester concentrés sur une période donnée.
- Partager une activité qui favorise le lien entre les jeunes et le personnel éducatif.
- Observer ce public dans un environnement différent.

Résultats attendus :

- Accompagner et/ou orienter 10 jeunes âgés de 10 à 16 ans, 8 jeunes âgés de 18 à 25 ans et 5 parents sur 10 actions proposées par les structures de droit commun, partenaires
- Mener 10 actions spontanées sur les quartiers auprès des plus jeunes en utilisant des supports mis à disposition tel le City Stade, jeux extérieurs.

Résultats obtenus :

- Participation de 5 jeunes âgés de 10 à 24 ans au Rallye du Cœur organisé par le Centre Social de la Rochotte, en juillet 2018.
- Travail d'intégration dans les structures de droit commun avec l'accompagnement d'un jeune à raison de 6 séances au Poney Club de Choignes.
- Participation de 11 jeunes âgés de 13 à 24 ans à 3 activités VTT/Canoë organisées par les Animateurs de Rue de la Ville de Chaumont.
- Participation de 7 jeunes âgés de 20 à 25 ans et de 3 parents au projet de l'Association du Grand Pardon « Pardon, excusez-moi... ». 2 représentations publiques (le 23 et 24 juin 2018) de théâtre de rue, orchestrées par l'association des Halbardiers. 7 répétitions de mai à juin 2018, avec déambulation dans le quartier de la Rochotte et Battucada.
- Participation de 5 jeunes âgés de 20 à 25 ans au Justiciné à l'Affiche de Chaumont avec le film « Corporate », autour du thème du Harcèlement au travail, suivi d'un débat avec des professionnels de la justice, organisé par la MJC.
- Nous avons accompagné 3 familles sur deux ateliers « jeux en famille » organisés par le Point Commun.

Perspectives :

- Poursuivre notre travail d'accompagnement et d'information sur les structures de droit commun.
- Prioriser les actions spontanées sur les quartiers auprès des plus jeunes en utilisant des supports mis à disposition tel le City Stade, jeux extérieurs.
- Exploiter les ressources des associations de quartier telles que la MJC, le Point Commun ou Chaumont Habitat en nous associant à leurs actions (Chasse au Trésor, Rando Eco, Festi-Rallye).

Action N° 3-1 : Comédie Musicale/chant

Objectifs :

- Favoriser l'expression, la confiance en soi, l'ouverture à l'autre, et travailler l'imagination.
- Valoriser les jeunes via l'apprentissage et l'aboutissement de la réalisation d'une comédie musicale.

- Donner le goût de l'effort aux jeunes en les impliquant dans un projet sur le long terme.
- Impliquer les jeunes dans un travail de groupe, vers une réalisation collective, leur permettre de trouver une place.

Résultats attendus

- Poursuivre ce type d'atelier d'expression avec comme support une discipline artistique
- Programmer un atelier chant (1^{er} semestre 2018) et d'un atelier cirque (2nd semestre 2018)
- Assister au Festival d'Avignon en juillet

Résultats obtenus :

- Participation de 10 à 12 jeunes âgés de 8 à 16 ans
- Réalisation des 9 séances
- Réalisation de 3 réunions avec les parents
- Réalisation d'une représentation publique le 23 juin au nouveau relax
- Réalisation d'un séjour éducatif et découverte culturelle au Festival d'Avignon, du 10 au 14 juillet, avec 8 jeunes. Nous avons assisté à 6 spectacles et 2 ateliers pratiques (critique et jonglage). Ce séjour se réalise dans le cadre de « scène d'enfance et d'ailleurs »

Perspectives 2019 :

- Poursuivre cet atelier en impliquant plus les jeunes sur l'organisation du mini séjour

Action N°3-2 : Atelier du gout

Objectifs :

- Apporter des connaissances et savoir-faire autour de l'alimentation
- Appréhender les habitudes alimentaires des jeunes
- Découvrir le domaine de la restauration et du service dans un lieu professionnel
- Apprendre à écouter des consignes, les autres

Résultats attendus

- Participation de 6 jeunes au total, soit 3 jeunes par journée.
- 2 séances à chaque période de vacances scolaires, soit 10 journées.
- Confectionner un repas avec les jeunes dans les locaux de l'ADPJ et inviter l'équipe de la PJJ.

Résultats obtenus

- Participation de 10 jeunes au total avec une moyenne de 3 jeunes par séance.
- Réalisation de 10 journées réparties sur les vacances scolaires d'avril et de juillet 2018.
- 1 Repas confectionné et servi par les jeunes le 31 juillet 2018, pour l'équipe de la PJJ et de l'ADPJ
- Aucune séance sur les vacances scolaires de février ni octobre, ni décembre car les calendriers des deux structures ne coïncidaient pas.

Action N° 4 : Ateliers « Bien-être »

Objectifs :

- Valoriser les jeunes via l'approche par les compétences psychosociales.
- Développer la confiance en soi.
- Valoriser l'image de soi et la découverte de son schéma corporel.
- Développer les capacités à prendre soin de soi et à se relaxer.
- Permettre le respect de soi et de son intimité.
- Apprendre à se présenter, s'exprimer en valorisant ses capacités et ses aptitudes.

Résultats attendus :

- Participation de 7 jeunes âgés de 18 à 25 ans
- 2 séances par mois à l'antenne de l'ADPJ de Chaumont ou à l'extérieur en fonction du besoin
- Développer les compétences psychosociales et l'épanouissement de la personne.
- Aborder via l'atelier : l'équilibre alimentaire, l'esthétique, le relooking, la découverte culturelle et sportive et échanger autour de l'estime de soi, l'affirmation de soi.

Résultats obtenus :

- Participation de 8 jeunes âgés de 18 à 25 ans et 2 parents
- 34 séances réalisées à l'antenne et à l'extérieur :
 - . 3 Ateliers équilibre alimentaire avec une diététicienne
 - . 2 Ateliers esthétique avec une esthéticienne
 - . 15 Ateliers découverte culturelle et sportive
 - . 7 Ateliers d'échanges + autour de l'estime de soi, l'affirmation de soi
 - . 4 Ateliers relooking avec une bénévole

Perspectives :

- Participation de 7 jeunes âgés de 18 à 25 ans
- 1 à 2 séances par mois à l'antenne de l'ADPJ de Chaumont ou à l'extérieur en fonction du besoin
 - Ateliers découverte culturelle et sportive
 - Ateliers création de produits de soins
 - Ateliers d'échanges autour de l'estime de soi, l'affirmation de soi, l'image de soi

Action N°5 : Atelier Bois

Objectifs :

- Créer une relation de confiance avec des jeunes à travers un atelier éveillant leurs envies.
- Répondre aux besoins des jeunes en voie de décrochage scolaire ou de marginalisation en leur proposant un cadre repéré dans le temps et l'espace, structuré autour d'un accompagnement éducatif, social et pédagogique.
- Valoriser les compétences et soutenir les jeunes dans des tâches planifiées et nouvelles.
- Développer l'esprit d'équipe et de cohésion, mais également l'autonomie (prise de décisions, implication personnelle, engagement sur des objectifs ou des tâches).

Résultats attendus :

- Participation de 7 jeunes âgés de 8 à 14 ans.
- Réalisation de 10 séances au cours de l'année.
- Accompagnement de 3 jeunes vers les structures de droit commun.
- Poursuivre nos projets de réalisation collective à destination de la communauté ou d'une association.
- Améliorer le déroulement et l'organisation de nos ateliers.

Résultats obtenus :

- Participation de 4 jeunes âgés de 9 à 14 ans dans le cadre d'un accueil limité pour des raisons de sécurité et d'espace de travail
- Réalisation de 6 séances dans le cadre d'un projet défini en décembre 2018
- 12 accompagnements individualisés sur l'ensemble des séances
- 10 entretiens avec les familles
- 7 rencontres avec les bénévoles du Centre Social encadrant les jeunes dans le cadre de préparation de l'atelier, et 3 rencontres avec la directrice du Centre Social pour réévaluer le projet.

Perspectives :

- Participation de 4 jeunes âgés de 9 à 14 ans sur chaque projet.

- Réalisation de 12 séances au cours de l'année.
- Accompagnement de 1 jeune vers les structures de droit commun.
- Organiser des temps de bilan entre bénévoles et professionnels afin de pouvoir au mieux ajuster notre action.

II. Prévenir le décrochage scolaire

Action N°6 : Participation à la prévention du décrochage scolaire

Objectifs :

- Repérer les jeunes en décrochage scolaire.
- Apporter un soutien aux jeunes et à sa famille dans le but de remotiver le jeune.
- Créer du lien entre l'établissement, le jeune et la famille.
- Aider le jeune à retrouver sa place au sein de l'établissement scolaire.
- Faire prendre conscience aux parents de l'importance de l'école.

Résultats attendus :

- Accompagner 15 jeunes en décrochage scolaire, au cours de l'année.
- Rencontrer les 3 collèges et 4 lycées pour une présentation des actions et les différentes prises en charge proposées par l'ADPJ.
- Rencontrer 1 fois/semaine les établissements scolaires, durant le travail de rue, soit 4 établissements par semaines sur 35 semaines.
- Etre présents aux abords de 2 collèges et 2 lycées par semaine, en effectuant un roulement auprès des établissements scolaires.

Résultats obtenus :

- Accompagnement de 66 jeunes en risque de décrochage scolaire ou décrocheurs : 21 jeunes sous Mesure de Responsabilisation et 45 jeunes accompagnés individuellement et régulièrement dans leur scolarité et/ou leur projet socioprofessionnel.
- Reconduction des conventions en 2018 avec tous les collèges et lycées publics de Chaumont ce qui permet un travail en étroite collaboration avec des interventions ciblées, à la demande des établissements scolaires.
- 23 jeunes âgés de 11 à 16 ans, accompagnés dans le cadre de la mission qui nous est confiée par le Dispositif de Réussite Educative de Chaumont (DRE).
- Réalisation de 4 séances pour 3 élèves à la classe relais avec comme thématiques : le respect des règles et du règlement, les discriminations, les conduites à risque. Ces interventions ont pris fin suite à la fermeture de la classe relais.
- Participation de 5 parents à deux séances de « café parents » mené en partenariat avec la Psychologue EN du CIO, dans les locaux de l'ADPJ, autour de « la question de la gestion du temps libre pendant les vacances estivales », en juin 2018 puis en novembre 2018, autour de « Famille/Ecole : quelle complémentarité dans l'éducation de mon enfant ? ».
- Présence au Collège La Rochotte plusieurs fois par semaine dans le cadre de notre partenariat sur des actions spécifiques (Journal de Quartier, Ateliers Estime de Soi, Mesures de Responsabilisation).
- Convention signée avec le collège de Bourmont et mise en place de l'atelier Estime de Soi en novembre 2018.
- Convention signée avec le collège de Chateaufvillain et mise en place de mesures de responsabilisation.
- Présence d'un éducateur une fois par semaine au sein de l'établissement d'enseignement

Agricole de Choignes dans le cadre d'une cellule écoute en collaboration avec l'infirmière. 17 jeunes ont été accompagnés individuellement.

- Travail partenarial et rencontres régulières avec EN, CIO, Mission Locale, E2C, Résidence Sociale Jeunes, CFA, Conseil Départemental, etc., afin de faire le point sur des jeunes en risque de décrochage.

Perspectives :

- Continuer notre travail d'accompagnement individuel auprès des jeunes en risque de décrochage scolaire, ou décrocheurs.
- Poursuivre nos interventions auprès des 3 collèges et 4 lycées de la ville de Chaumont, selon leurs besoins.
- Maintenir notre présence aux abords de 2 collèges et 2 lycées par semaine, en effectuant un roulement auprès des établissements scolaires.
- Poursuivre le travail partenarial pour une prise en charge globale des jeunes

Action N°6-1 : Atelier « Ado bien dans sa peau »

Objectifs :

- Valoriser les jeunes en leur faisant découvrir leurs compétences (sociales, sportives, etc.).
- Avoir une opinion positive de soi.
- Accepter ses différences et accepter les différences de l'autre.
- Reconnaître qu'ils s'apprécient, qu'ils s'acceptent en fonction de leurs capacités et de leurs limites.

Résultats attendus :

- Participation de 25 jeunes âgés de 11 à 15 ans.
- Réalisation de 30 séances au collège La Rochotte
- Réalisation de 30 séances à la Classe Relais.
- Séances de 45 min.

Résultats obtenus :

- Réalisation de 18 séances pour 24 élèves du collège « La Rochotte », à raison d'1 séance hebdomadaire de 45 min, de janvier à juin 2018. A la demande de l'établissement scolaire, nos interventions ont pris fin, faute de financement.
- Réalisation de 6 séances pour 2 élèves à la classe relais, à raison d'1 séance hebdomadaire de 45 min, de janvier à février 2018. Nos interventions ont pris fin suite à la fermeture de la classe relais.
- Réalisation de 3 séances au collège de Bourmont, de novembre à décembre 2018.
- Transmission d'outils et de connaissances auprès de professionnels souhaitant créer 1 atelier.

Perspectives 2019 :

- Poursuite de l'atelier au collège de Bourmont jusqu'en juin 2019.
- Développer des ateliers à l'ADPJ ou auprès de structure partenaires en fonction des observations et besoins.

Action N°6-2 : Journal de Quartier de la Rochotte

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'exprimer sur des sujets qui les interrogent, comme la vie au collège, la vie de leur quartier, leur rapport aux autres par le biais d'un outil de médiation de manière vivante et ludique.
- Valoriser les compétences psychosociales des jeunes.

- Soutenir et revaloriser la confiance en soi et la création.

Résultats Attendus :

- Participation de 10 jeunes de tous niveaux collège
- Création et publication de 6 journaux
- Réalisation de 30 séances sur l'année 2018
- Réalisation de 4 sorties sur le quartier pour mener des investigations, des interviews.
- Favoriser le travail et la production en créant des binômes
- Développer l'expression écrite
- Etre lu et reconnu à travers la production collective.

Résultats Obtenus :

- Participation de 21 jeunes sur l'ensemble de l'année 2018 de tous niveaux.
- Réalisation d'un Journal de Quartier Rochotte version numérique consultable uniquement sur le réseau de l'Education Nationale (Cosmos), avec 20 tirages papiers distribués aux élèves.
- Réalisation de 21 séances en raison d'une activité « club journal » qui débute en novembre et d'évènements imprévisibles qui a forcé l'annulation des séances.
- Réalisation d'une sortie sur le quartier la Rochotte

Perspectives :

- Participation de 10 jeunes de tous niveaux
- Réalisation de 5 journaux numérique et 2 parutions dans les cahiers du JHM de Chaumont
- Réalisation de 32 séances sur l'ensemble de l'année 2019
- Réalisation de 5 sorties sur les quartiers en 2019

Action N°7 : Accompagnement vers les structures d'aide à la scolarité, formation

Objectifs :

- Répertoire toutes les structures qui proposent de l'aide à la scolarité.
- Informer les parents de l'existence de ces aides.
- Proposer une rencontre parents et structures afin d'impliquer les parents.
- Accompagner physiquement les jeunes pour qu'ils dépassent certaines barrières.

Résultats attendus :

- Accompagner 15 jeunes vers les structures d'accompagnement scolaire existant sur le territoire.
- Rencontrer 4 structures d'aide à la scolarité.
- Accompagner et impliquer 15 parents dans la scolarité de leurs enfants.

Résultats obtenus :

- Accompagnement de 12 jeunes de 10 à 16 ans et leur famille vers des structures d'aide à la scolarité.
- Accompagnement de 31 familles vers l'établissement scolaire de leur enfant
- Accompagnement individuel de 24 jeunes avec pour objectif le maintien de la scolarité dans des conditions favorable (travail sur le comportement, aide dans l'organisation scolaire, proposer une orientation vers une structure d'aide à la scolarité...).
- Accompagnement de 19 jeunes pour les recherches de stage visite auprès des employeurs, du CFA, de la Chambre des Métiers, du CIO, etc.

Perspectives :

- Favoriser et soutenir l'implication des familles dans la scolarité de leur enfant.
- Proposer d'accompagnement des familles (DRE et PS selon les besoins) vers l'établissement scolaire de leur enfant.

- Proposer à chaque jeune rencontré qui présente des difficultés scolaires une orientation vers une structure proposant de l'aide aux devoirs

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période adolescente

Action N°8 : Intensification des messages de prévention via le travail de rue et en présence sociale

Objectifs :

- Identifier et investir et les zones sensibles
- Capter l'attention des jeunes
- Dialoguer avec le public rencontré et échanger sur les conduites à risque
- Proposer de la documentation
- Utiliser le Point Accueil Mobile (PAM)

Résultats attendus :

- Rencontrer environ 20 jeunes par semaine âgés de 10 à 18 ans
- 35 séances entre 12h30 et 20h.
- Réalisation de 3 actions spécifiques aux abords des 3 lycées de Chaumont (1 action/trimestre) :
 - o « Info prévention alcool ».
 - o « Info prévention Sida/IST ».
 - o « Info prévention cannabis ».

Résultats obtenus :

- Rencontre de 5 jeunes par séances, âgés de 10 à 25 ans.
- 41 séances réalisées entre 12h30 et 20h.
- Nous adaptions nos sorties aux lieux de passages des jeunes. L'intérêt du PAM est de pouvoir se déplacer en fonction des migrations des jeunes.
- Actions spécifiques non réalisées car nous avons pu mener plusieurs interventions de prévention dans les établissements scolaires en 2018.

Perspectives :

- 45 séances entre 12h30 et 20h.
- Rencontrer environ 10 jeunes par semaine âgés de 10 à 18 ans

Action N°9 : Interventions sur la Prévention des conduites à risque en milieu scolaire et dans les structures d'insertion sociale et professionnelle

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'exprimer librement sur ce sujet
- Evaluer leurs connaissances
- Informer les jeunes
- Se faire connaître auprès des jeunes et des établissements scolaires

Résultats attendus :

- 12 interventions
- 300 élèves rencontrés âgés de 11 à 18 ans.
- 3 établissements scolaires

- Continuer de répondre favorablement aux demandes d'intervention des établissements et des partenaires.

Résultats obtenus :

- 357 élèves rencontrés âgés de 11 à 25 ans.
- 37 interventions réalisées :
 - ↳ « Tolérance et du respect » à l'IME de Brottes : 4 séances pour 52 élèves âgés de 12 à 23 ans.
 - ↳ « Médiation » : 3 séances au Lycée de Choignes pour une classe de 22 élèves âgés de 16 à 19 ans
 - ↳ « Conduites à risque » : 16 interventions au lycée E. Decomble pour 150 élèves âgés de 16 à 21 ans
 - ↳ « Discriminations » : 6 interventions au CFA pour 41 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - ↳ « Discriminations » : 8 interventions lycée de Choignes pour 92 jeunes âgés de 13 ans à 18 ans.
 - 49 jeunes âgés de 16 à 25 ans.
 - 7 interventions réalisées :
 - ↳ « Présentation de l'ADPJ » à la Mission Locale : 4 séances pour 49 jeunes âgés de 18 à 25 ans issus de la Garantie Jeunes.
 - ↳ « Prévention des conduites à risque » au forum santé pour 22 jeunes âgés de 16 à 25 ans et 2 partenaires.
 - ↳ « Présentation de l'ADPJ » au forum des métiers pour 10 jeunes âgés de 16 à 25 ans et 5 adultes.
 - ↳ « Présentation de l'ADPJ et Prévention des conduites à risque » au forum des associations pour 3 jeunes âgés de 21 à 25 ans et 5 adultes.

Perspectives :

35 interventions

- 350 élèves de 11 à 18 ans.
- 5 établissements scolaires et 2 structures d'insertion sociale et professionnelle
- Continuer de répondre favorablement aux demandes d'intervention des établissements et des partenaires.
- Prévoir des temps de bilan et de préparation avec les partenaires

Action N°11 : Running

Objectifs :

- Permettre la découverte et la pratique d'un sport accessible à tous et nécessitant peu de moyens matériels et organisationnels.
- Tendre à la valorisation personnelle du jeune en lui permettant de réussir à atteindre des objectifs personnalisés en adéquation avec ses capacités.
- Apprendre à écouter son corps, ses émotions. Canaliser son énergie
- S'engager sur le long terme en participant aux entraînements, courses, séjours éducatifs.

Résultats attendus

- Participation de 6 jeunes
- Réalisation de 2 séances d'entraînement par semaines soit 76 séances
- Participation à 10 événements sportifs : courses, marches, encadrement d'événements sportifs
- Participer à un 1 mini séjour autour du sport

Résultats obtenus :

- Participation de 12 jeunes
- 39 séances réalisées sur 38 semaines
- Participation à 8 événements : courses, marches, encadrement d'événements sportifs
- Participation à 1 mini-séjour de 4 jours en octobre 2018, dans le nord de la France et en Belgique, autour du sport.

Perspectives :

- Maintenir une régularité dans l'action en réalisant une séance par semaine
- Adapter de façon plus individuelle notre intervention en fonction des capacités du jeune (séances séparées : fractionné, distance ou temps)

IV. Soutenir la Fonction parentale

Action N°11 : Atelier Estime de Soi Parents

Objectifs :

- Faire prendre conscience aux parents de leurs compétences et de leurs limites.
- Permettre l'affirmation de soi pour apporter aux parents une meilleure estime d'eux.
- Permettre aux parents d'accepter leurs différences, leurs imperfections, leurs limites.
- Avoir une meilleure opinion d'eux-mêmes.

Résultats attendus :

- Participation de 5 parents.
- 9 ateliers, à raison d'un atelier de 2h tous les 15 jours, le samedi.
- 2 éducateurs présents sur l'action.
- 2 sorties familles à prévoir pour la cohésion de groupe.

Résultats obtenus :

- Participation de 4 parents.
- Réalisation de 7 ateliers, le samedi de 10h30 à 12h.

Perspectives :

- Poursuivre cet atelier par sessions de 3 séances pour 5 adultes.
- Intégrer des parents accompagnés par nos partenaires institutionnels.