

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHAUMONT 2020

Observations faites sur les territoires investis

La période hivernale de janvier à mi-mars n'a pas fait l'objet d'observations particulières, avec un ralentissement des regroupements et donc des temps d'échanges liés à la météorologie.

Durant le premier confinement, une peur s'est installée vis-à-vis de chacun et a modifié son rapport à l'autre et à l'extérieur. Le besoin s'est fait ressentir pour de nombreuses personnes isolées sur nos quartiers d'être écoutées et rassurées lors des rencontres travail de rue, seul lieu refuge en cette période inédite.

Nous pouvons dire que nous avons vu les groupes ou les regroupements que nous connaissons et que nous observons en général, se réduire et se diviser. Nous avons également observé des rassemblements inopportuns et à fortes concentrations d'adolescents et jeunes majeurs, en particulier sur les infrastructures des quartiers de la Rochotte et du Cavalier. Nous avons ressenti une certaine défiance pour certains groupes que nous identifions en voie de marginalisation.

Présence Sociale au Cavalier

De mai à octobre, les structures et espaces de jeu ont été régulièrement fréquentés en soirée de 17h à 22h, par des adolescents et jeunes enfants âgés de 6 à 17 ans, en présence de quelques familles habituelles.

En règle générale, les mercredis et samedis ont rassemblé un plus grand nombre d'habitants, toutes générations confondues, sur des temps plus longs, de 14h à 21h.

Les city stades ont été l'objet de fortes fréquentations en soirée et les après-midis sans exception, souvent par des personnes relevant d'un accompagnement CADA ou bien encore des collégiens. Les mercredis, le quartier s'est vu transformé en lieu refuge pour les lycéens de Decomble et Bouchardon. Ils se retrouvent en groupe d'une dizaine de personnes, parfois plus, et consomment de l'alcool sans excès notoire. Ce sont des comportements qui ne sont pas nouveaux sur le quartier, mais qui se sont intensifiés pour ce public lycéen, qui à son habitude occupait d'autres lieux que les quartiers, comme les remparts à proximité de la Préfecture.

Un petit groupe de jeunes majeurs occupe l'espace public fréquemment de mai à octobre. Ce groupe s'associe parfois à un autre groupe de 3 à 6 personnes en situation précaire âgés de 30 à 45 ans, sur les marches menant au centre commercial, provoquant ainsi de l'insécurité auprès des passants. Ce groupe est composé de jeunes que nous identifions et qui consomment régulièrement.

Présence Sociale à la Rochotte

De mai à octobre, le quartier de la Rochotte et son espace de jeu sur Faraday a rassemblé de nombreuses familles et jeunes adolescents, en général en soirée et les mercredis et samedis après-midi.

L'espace de jeu Faraday nous a également permis une prise de contact et ainsi instaurer une relation de confiance avec un groupe de jeunes lycéens qui attirent notre attention par des comportements déviants.

Un projet rap pourrait les intéresser.

Le City Stade reste l'espace repéré par les adolescents, lieu de rencontre et privilégié, mais surtout de mixité par rapport à d'autres quartiers où viennent se mêler habitants, collégiens et même des enfants très jeunes parfois. Il y règne un climat familial toute l'année. Beaucoup de familles d'origine étrangère composent ce public.

Le nouvel espace de jeu avec structures électroniques attire des familles avec des petits en bas-âge quand la météo est favorable, en fin d'après-midi ou début de soirée.

L'espace de jeu à l'abandon à proximité du Point Commun accueille des habitants qui se connaissent et qui investissent le lieu avec exclusivité. Cet espace peut être bruyant et est parfois l'objet de tensions entre certaines familles ou avec des adolescents qui occupent les halls. Nous avons repéré et approché plus particulièrement un groupe de jeunes adolescents sujet à la consommation de produits. C'est un lieu dans le quartier où nous ne sommes pas rejetés, mais où nous ne sommes pas non plus accueillis à bras ouverts. Les échanges sont possibles et restent cordiaux, à l'exception d'une fois au mois d'août qui pourrait s'expliquer par le contexte sanitaire et l'augmentation de leur consommation de produits. Cet espace est à proximité des espaces utilisés prioritairement pour mener nos actions estivales sur le Quartier, comme

la pétanque, il est ainsi une « fenêtre ouverte » à une éventuelle rencontre ou une association de ces jeunes sur nos actions, ce qui arrive parfois.

Présence Sociale Lycée Bouchardon

Le lycée Bouchardon a cette faculté de concentrer juste devant son établissement, sous les arcades accolées au gymnase, de nombreux petits groupes à toute heure de la journée, en semaine. Les jeunes se retrouvent pour fumer du tabac ou vapoter et échanger dans un climat convivial. Nous allons vers ces groupes et nous échangeons régulièrement autour de la vie au lycée principalement, mais aussi pour parler de leur consommation et plus rarement des questions personnelles.

Les jeunes se dispersent les mercredis pour rencontrer des jeunes d'autres lycées ou occuper des espaces publics en face du supermarché Casino, au Cavalier, au Centre-Ville. Les groupes se déplacent alors en passant à proximité de la Rochotte les mercredis.

Dans leur déambulation quotidienne, deux lieux restent des repères incontournables comme les fast food Mc Do et Burger King. Nous avons aussi observé que les jeunes lycéens cherchaient refuge dans les parkings souterrains à proximité du skate parc pour des raisons liées à la météo, sans constater de consommation particulière.

Présence Sociale Skate Parc

Le skate parc a fait l'objet d'un taux d'occupation de mai à octobre parfois très important par rapport au nombre de personnes autorisées dans un rassemblement car il est un lieu repéré par de nombreux adolescents et jeunes majeurs, passionnés sportivement, et en particulier les jeunes collégiens du collège Saint-Saëns à proximité. Nous y avons parfois observé de la consommation d'alcool, jamais excessive.

Observations générales

Pendant le premier confinement, le fait de ne pas pouvoir aller à la rencontre de la population, nous avons déployé considérablement notre temps de présence sur les réseaux sociaux comme Snapchat, Instagram ou Facebook, en veille sociale ou en favorisant les échanges. Très demandeurs, de temps de partage et d'échanges, car cette période a été très mal vécue par notre public, privé de liberté et encore plus isolé et angoissé. Jeunes en grande détresse psychologique, pour qui notre présence et nos échanges ont été salvateurs.

Les jeunes expriment toujours leur mal-être par des maux physiques, ils se plaignent régulièrement et ont du mal à croire en leur potentiel que bien souvent ils ignorent. Ils ont du mal à définir l'origine de leur mal-être mais en sont conscients et demandeurs d'une écoute, d'une aide et ressentent le besoin de parler pour se libérer.

Un de nos axes prioritaires est la lutte contre le décrochage scolaire. C'est pourquoi les conventions signées en 2019 avec tous les collèges et lycées publics de Chaumont ont été reconduites en 2020, ce qui permet un travail en étroite collaboration avec des interventions ciblées, à la demande des établissements scolaires. Ce travail nous permet d'intervenir régulièrement dans les établissements scolaires. Nous pouvons prendre en charge des jeunes dans le cadre de mesures de responsabilisation, mener des ateliers sur l'estime de soi, ou des interventions sur la prévention des risques liés à l'adolescence.

Lors de nos échanges avec les professionnels ou les élèves, nous relevons que les jeunes présentent des difficultés à communiquer par rapport à leurs sentiments, leurs ressentis, et gérer leurs émotions face à diverses situations. Cela engendre une augmentation des comportements inadaptés et agressifs en classe, à l'encontre des élèves comme des professeurs. La classe devient un défouloir, l'exutoire d'une frustration mal contenue, car souvent inconnue et incomprise par le jeune, donc immaîtrisable.

Notre public jeune majeur montre une grande fragilité, en difficulté face à l'insertion qu'elle soit sociale ou professionnelle, ils se renferment facilement. Néanmoins, ce public s'est plus largement mobilisé sur les chantiers éducatifs jeunes bénévoles cette année. Notre travail partenarial avec les structures d'insertion sociale et professionnelle a été plus efficace et a permis d'éviter d'accroître l'exclusion de ce public en grande précarité.

Ces jeunes majeurs sont souvent pollués par des événements traumatiques de leur passé qui font frein à leur projet de vie. L'accompagnement vers le soin reste compliqué pour ceux qui ne voient pas d'issue à une souffrance qui fait partie de leur histoire.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
• Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire • Modes d'intervention PS et outils PS (ateliers, chantiers, accompagnement individuel) Oui • Partenariat multiple et opérant : nombreuses conventions signées avec les partenaires (Education Nationale, Point commun, CCHM, Ligue de l'Enseignement, MJC, etc.) • Accès à l'aide sociale (secours pop, CHRS, ML) • Offres multiples d'activités associatives et municipales • Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité • Soutien de la Ville de Chaumont (Financièrement et en terme de projet) • Mobilisation dans la lutte contre le décrochage scolaire => Soutien scolaire multiple • Ecole ouverte Rochotte • Accès aux structures d'insertion professionnelle (Mission Locale, Tremplin 52, etc.) • Accès facile à des magasins de 1ère nécessité • La rénovation du quartier • Compétence des familles • Les bénévoles • PAEJ (Orientations ciblées)	• Carence dans la fonction parentale • Soucis de responsabilisation (toujours de la faute de l'autre) : Victimisation, fatalisme • Mobilité et motivation (mentale et géographique) Motivation oui • Décrochage scolaire des 12-16 ans et sur les dispositifs d'insertion 18- 25 ans. • Méconnaissance des dispositifs d'insertion professionnelle et de droit commun. oui • Précarisation des 18-25 ans • Addictions et trafics • Manque d'intervention prévention des conduites à risque en établissements scolaires • Liste d'attente importante pour l'offre de soin • Travail de rue parfois moins important du fait de la mise en place de nombreuses actions ou autres • Enfermement, mésestime de soi => agressivité o • Institutionnalisation de l'adpj • Non reconnaissance des éducateurs par les résidents et les partenaires du quartier • La rénovation du quartier

Axes stratégiques

- I. Lutter contre le décrochage social
- II. Prévenir le décrochage scolaire
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période adolescente
- IV. Soutenir la fonction parentale

Actions d'amélioration

I. Lutter contre le décrochage social

Objectifs :

- Repérer et entrer en relation avec les jeunes en difficulté
- Apporter un soutien aux jeunes
- Valoriser les jeunes en développant leur savoir-faire et savoir être
- Faire corps avec notre territoire en tant qu'acteurs reconnus comme résidents

Résultats attendus :

- 20% du temps de travail consacré à aller vers les jeunes en travail de rue présence sociale, en ciblant les quartiers prioritaires et les abords des établissements scolaires
- 5% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux
- Mobiliser 25 jeunes autour de 55 demi-journées de chantier éducatif jeunes bénévoles
- Mobiliser 25 jeunes autour de 5 actions visant à développer les compétences psychosociales qui représentent 43 séances

Action N°1 : Travail de rue/Présence sociale

Résultats obtenus :

- 21% du temps de travail consacré au travail de rue/présence sociale, soit 718,25 h effectuées comprenant 137 soirées jusqu'à 20h et 29 soirées jusqu'à 22h, et 34 week-ends.
- Lieux visés : 30% au Cavalier, 34% à la Rochotte, 6% à Ashton, et 6% sur les abords des différents établissements scolaires. 22% au centre-ville, dont des passages aux Silos une fois par semaine où nous avons rencontré 15 jeunes par séance en moyenne.
- 8% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux, Facebook, Snapchat, Instagram

Utilisation de la pétanque comme support pour entrer en relation avec les habitants, en partenariat avec France terre d'Asile, le CAO, le Centre Provisoire d'Hébergement, la Passerelle et le Point commun, 3 séances ont eu lieu :

- 👉 Le 11.08.2020 : 9 personnes de 13 à 62 ans
- 👉 Le 13.08.2020 : 15 personnes de 13 à 62 ans
- 👉 Le 19.08.2020 : 10 personnes de 13 à 62 ans

Action N° 2 : Chantier/séjour éducatif

Action N° 2-1 : Chantier/Séjour Éducatif à la Base Nautique Château Tanguy du Centre Culturel Haut-Marnais au Val André.

Résultats obtenus :

- Non-réalisation du CEB dû à la crise sanitaire

Action N° 2-2 : Chantier/Séjour Éducatif au Centre d'Initiation à la Nature (CIN) à Auberive

Résultats obtenus :

- Mise en place de plusieurs journées et prévision de séjour mais tous annulés à cause de la crise sanitaire.

Action N° 2-3 : Chantier/Séjour Éducatif à la base Nautique du Lac de la Liez du Centre Culturel de Haute-Marne à Peigney

Résultats obtenus :

- Mise en place des infrastructures de la base nautique pour une ouverture du centre 29.05.2020 pour 5 jeunes de 18-25 ans et 1 jeune de 16-18 ans.
- Réalisation d'une journée conviviale suite aux différents travaux réalisés le 24.06.2020 pour 4 jeunes de 18-25 ans.
- Réalisation de 2 journées de chantiers en novembre par l'équipe de Langres pour raison sanitaire.

Action N° 2-4 : Chantier Éducatif à la base Nautique du Lac du Der du Centre Culturel de Haute-Marne à Braucourt**Résultats obtenus :**

Réalisation de 5 journées de chantiers éducatifs :

- Le 15 et 16.06.2020 : installation des tentes et du tipi pour 3 jeunes 8-16 ans, 1 jeune de 18-21 ans et 1 jeune 21-25 ans.
- Le 01.07.2020 avec le nettoyage des extérieurs de la base nautique avec la participation de 7 jeunes (5 jeunes de 8-16 ans et 2 jeunes 21-25 ans).
- Le 10.10.2020 avec présence de 2 jeunes de 8-16 ans pour une journée dite de convivialité afin de récompenser les jeunes ayant participé à l'action.
- Le 21.11.2020 dans le cadre de la fermeture annuelle de la base nautique (Rangements des bateaux, nettoyage de la base) pour 7 jeunes : 3 âgés de 8-16 ans et 5 jeunes de 18-21 ans.
- Travail individuel sur le projet de vie et professionnel de chacun.

Action N° 2-5 : Chantier Éducatif au Château du Corgebin à Chaumont**Résultats obtenus :**

- Réalisation de 7 demi-journées : le 24 février 2020, le 22 juin 2020, le 6 juillet 2020, le 20 juillet 2020, le 17 août 2020, le 7 septembre 2020 et le 12 octobre 2020.
- 2 journées programmées, mais annulées.
- Participation de 3 jeunes en moyenne âgés de 18 à 25 ans.
- Travail autour de la poursuite du nettoyage du mur d'enceinte à la propriété, mais aussi pour la première fois la construction d'un mur en pierres sèches sur un tronçon de 80 m.

Action N° 2-6 : Chantier Éducatif au Fort de Peigney**Résultats obtenus :**

- La fresque a pu être réalisée cette année sur 5 jours avec encadrement technique de Catherine HUERTA et un éducateur par jour :
 - ✎ Le 20.07.2020, avec la participation de 5 jeunes âgés de 10 à 18 ans et 1 majeur.
 - ✎ Le 21.07.2020, avec la participation de 4 jeunes âgés de 10 à 18 ans et 3 majeurs.
 - ✎ Le 22.07.2020 avec la participation de 4 jeunes âgés de 10 à 18 ans, 1 majeur et une bénévole
 - ✎ Le 23.07.2020, avec la participation de 5 jeunes âgés de 10 à 18 ans, 2 majeurs et une bénévole
 - ✎ Le 24.07.2020 avec la participation de 4 jeunes âgés de 10 à 18 ans, 3 majeurs et une bénévole
 - ✎ Le 27.07.2020, une journée conviviale a été mise en place avec 7 jeunes avec un repas offert aux jeunes au Fort de Peigney et une sortie au Lac dans l'après-midi.

Action N° 2-7 : Chantier Éducatif au Secours Populaire de Luzy**Résultats obtenus :**

- Réalisation de 5 journées : du 03 au 07.08.2020 sur le site du hangar de Luzy :
 - ✎ Le 03.08.2020, avec la participation de 2 majeurs et 1 mineur.
 - ✎ Le 04.08.2020, avec la participation de 2 majeurs et 1 mineur.
 - ✎ Le 05.08.2020, avec la participation de 2 majeurs et 2 mineurs.
 - ✎ Le 06.08.2020, avec la participation de 2 majeurs.
 - ✎ Le 07.08.2020, avec la participation de 2 majeurs
- Participation de 2 majeurs et 4 mineurs sur ce Chantier.

- Travaux réalisés : déménagement, destruction d'un mur, isolation du mur extérieur et de la grande porte de garage et montage d'un mur en plaque bois, réorganisation du stockage.
- Travaux pour un jeune autour du temps du repas avec préparation du temps de midi à la cuisine pour le repas collectif.
- 1 réunion de présentation et temps d'échange pour l'organisation la semaine précédente.
- Travail réalisé avec l'intégration de 2 personnes du CADA.
- Satisfaction de la part du Président du Secours Populaire qui a souhaité continuer de travailler avec l'équipe éducative et les jeunes avec une poursuite du projet sur d'autres dates pour la réalisation de travaux de rebouchages des trous sur différentes dates :
 - ↳ Le 08.09. 2020, avec la participation de 2 majeurs.
 - ↳ Le 09.09.2020, avec la participation de 2 majeurs.
 - ↳ Le 10.09.2020, avec la participation de 2 majeurs.
- 2 personnes se sont inscrites dans le projet du Secours Populaire en participant par la suite bénévolement.

Action N° 2-8 : Chantier Éducatif au Secours Populaire de Chaumont (Quartier du Cavalier)

Résultats obtenus :

- Réalisation de 3 journées : du 4 août 2020 au 7 août 2020 sur le site du hangar de Luzy pour un premier temps puis sur le site du cavalier pour un groupe de mineurs.
 - ↳ Le 05.08.2020, avec la participation de 3 mineurs.
 - ↳ Le 06.08.2020, avec la participation de 2 mineurs.
 - ↳ Le 07.08.2020, avec la participation de 2 mineurs
- Participation de 5 mineurs sur ce chantier.
- Travaux réalisés : déménagement, mise en place d'étagères, réorganisation du stockage alimentaire.
- 1 réunion de présentation et temps d'échange pour l'organisation la semaine précédente.

Action N°3 : Développer les compétences psychosociales

Action N° 3-1 : Court-métrage

Résultats obtenus :

- Participation de 7 jeunes âgés de 11 à 16 ans et 1 jeune de 17 ans.
- Réalisation de 3 séances avec la ligue : le 24 février 2020 (comprenant 1 séance d'information parents), le 25 février 2020 et le 26 février 2020.
- Réalisation d'un stage "chant" et découverte de la nature et activités manuelles de 3 jours à Faverolles les 6, 7 et 8 juillet 2020 avec 8 jeunes de 11 à 16 ans
- Projet porté par la Ligue de l'Enseignement 52

Action N°3-2 : Atelier du goût – Restaurant d'Application PJJ

Résultats obtenus

- Non réalisé cette année pour cause de travaux

Action N° 3-3 : Ateliers « Bien-être »

Résultats obtenus :

- Participation de 18 jeunes âgés de 12 à 25 ans et un parent
- 17 séances réalisées et un séjour :
 - ↳ 6 Ateliers « découverte culturelle et sportive » : Pendant le confinement, Défi sportif UCIA en soutien aux commerçants chaumontais le 01.05.2020 ; Randonnée le : 08.08.2020, 14.08.2020 ; VTT/Canoë : le 26.08.2021 ; Randonnée/Canoë le : 28.08.2020 ; Canoë : le 27.08.2020 ; Justiciné : le 08.10.2020.
 - ↳ 2 temps d'échanges afin d'organiser le défi UCIA

- ↳ Séjour de 3 jours, 2 nuits au lac du Der en partenariat avec le contrat de Ville de Chaumont le 20, 21 et 22.08.2020 pour 11 jeunes de 11 à 17 ans
- ↳ 11 séances « Sophrologie » : Le 03.03.2020, les 04, 08, 18, 21, 23, 28 et 30.07.2021, les 03, 06 et 07.08.2020.

Action N°3-4 : Atelier Bois

Résultats obtenus :

- Participation de 8 jeunes âgés de 9 à 16 ans.
- Réalisation de 14 séances : le 18 janvier 2020, 18 février 2020, le 19 février 2020, le 20 février 2020, le 25 février 2020, le 26 février 2020, 27 février 2020, le 12 août 2020, le 14 août 2020, le 25 août 2020, le 27 août 2020, le 27 Octobre, le 28 Octobre et le 29 Octobre 2020 dans le cadre d'un accueil limité (4 jeunes par séance et 2 jeunes par séance pendant la période Covid) pour des raisons de sécurité et d'espace de travail.
- Chaque jeune a été accompagné individuellement par un adulte.
- 4 entretiens avec les familles
- 2 rencontres avec les bénévoles du Centre Social encadrant les jeunes afin de préparer l'atelier.
- Réalisation de 1 séance Parents/ Enfants le 5 Décembre 2020

Action N°3-5 : Soirée Ados

Résultats Obtenus :

- Participation de 10 jeunes âgés de 9 à 16 ans
- Réalisation de 5 séances : le 21 février 2020, le 13 août 2020, le 28 août 2020, le 2 octobre 2020, et 27 Octobre 2020.

Perspectives 2021 pour lutter contre le décrochage social

- Être connus et reconnus sur de nouveaux dispositifs tels que les invisibles ou encore développer d'autres actions comme le Point Accueil Ecoute Jeunes.
- 20% du temps de travail consacré à aller vers les jeunes : travail de rue/présence sociale en ciblant les quartiers prioritaires et les abords des établissements scolaire. Présence régulière en soirée et les samedis.
- Présence sur les réseaux sociaux Facebook, Instagram, Snapchat, Tik Tok
- Réaliser 55 demi-journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles et mobiliser 25 jeunes en intégrant différents publics et en développant le partenariat.
- Mener 5 actions pour développer les compétences psychosociales.

II. Prévenir le décrochage scolaire

Objectifs :

- Repérer les jeunes en décrochage scolaire.
- Apporter un soutien aux jeunes et à leur famille dans le but de motiver le jeune.
- Aider le jeune à retrouver sa place au sein de l'établissement scolaire.

Résultats attendus

- Accompagnement de 66 jeunes en risque de décrochage scolaire ou décrocheurs
- Présence au Collège La Rochotte plusieurs fois par semaine dans le cadre de notre partenariat sur des actions spécifiques (Journal de Quartier, Mesures de Responsabilisation).
- Présence d'un éducateur une fois par semaine au sein de l'établissement d'enseignement Agricole de Choignes dans le cadre d'une cellule écoute en collaboration avec l'infirmière. 18 jeunes ont été accompagnés individuellement.
- Travail partenarial et rencontres régulières avec EN, CIO, Mission Locale, E2C, Résidence Sociale Jeunes, CFA, Conseil Départemental, etc., afin de faire le point sur des jeunes en risque de décrochage

Action N°3-6 : Atelier « Ado bien dans sa peau »

Résultats obtenus :

- Réalisation de 3 séances à l'antenne de l'ADPJ pour 8 jeunes, âgés de 10 à 16 ans (les 18.02.2020, 24.07.2020 et 31.07.2020)

Action N°4 : Accompagnement vers les structures de droit commun

Résultats obtenus :

- Les accompagnements vers les structures de droit commun n'ont pu se faire comme habituellement, du fait de la crise sanitaire et des confinements successifs.

Action N°5 : Mise en place de mesure de responsabilisation

Résultats obtenus :

- 6 mesures de responsabilisation ont été réalisées en 2020 avec l'ensemble des établissements scolaires du territoire.
- 100 % de réponses favorables aux établissements qui nous sollicitent

Action N°6 : Cellule écoute au lycée Edgard Pizani à Choignes

Résultats obtenus :

- 3 cellules écoute
- 6 jeunes orientés par l'infirmière

Perspectives 2021 pour lutter contre le décrochage scolaire

- Accompagnement de 50 jeunes en risque de décrochage scolaire ou décrocheurs
- Présence dans tous les établissements scolaires dans le cadre de notre partenariat sur des actions spécifiques (Mesures de Responsabilisation, interventions).
- Présence d'un éducateur une fois par semaine au sein de l'établissement d'enseignement Agricole de Choignes dans le cadre d'une cellule écoute en collaboration avec l'infirmière.
- Travail partenarial et rencontres régulières avec EN, CIO, Mission Locale, E2C, Résidence Sociale Jeunes, CFA, Conseil Départemental, UDAF etc., afin de faire le point sur des jeunes en risque de décrochage.

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période adolescente

Objectifs :

- Identifier et investir les zones sensibles
- Capter l'attention des jeunes
- Dialoguer avec le public rencontré et échanger sur les conduites à risque
- Se faire connaître auprès des jeunes et des établissements scolaires

Résultats attendus :

- Réaliser des interventions sur la prévention des conduites à risque adolescentes dans 5 établissements scolaires et 2 structures d'insertion sociale et professionnelle
- Prévoir des temps de bilan et de préparation avec les partenaires
- 35 séances de travail de rue à partir de 12h30 et jusqu'à 20h.
- Rencontrer, dans les espaces qu'ils occupent, 20 jeunes par semaine âgés de 10 à 18 ans

Action N°8 : Prévention sanitaire via le travail de rue et en présence sociale

Résultats obtenus :

- 101 séances de travail de rue réalisées jusqu'à 20h et 29 jusqu'à 22h.
- Rencontre en moyenne de 7 jeunes par séance, âgés de 10 à 25 ans.

Action N°9 : Interventions sur la Prévention des conduites à risque en milieu scolaire et dans les structures d'insertion sociale et professionnelle**Résultats obtenus :**

- 351 élèves rencontrés âgés de 11 à 25 ans.
- 12 jeunes adultes
- 3 établissements scolaires et 1 structure d'insertion sociale et professionnelle.
- 20 interventions réalisées :
 - ↳ « Risques liés à l'utilisation des écrans et des réseaux sociaux » au collège de Montigny pour les classes de 6ème, 5ème, 4ème et 3ème pour 175 élèves de 11 à 16 ans le : 14.09.2020, 21.09.2020, 28.09.2020 et 12.10.2020, soit 9 séances
 - ↳ "Discriminations" au Lycée de Choignes avec 6 interventions, le 24.11.2020 pour une classe de seconde, le 26.11.2020 pour une classe de 4ème et une classe de seconde, le 08.12.2020 pour une classe de 3ème et le 18.12.2020 pour 2 classes de seconde.
 - ↳ Journée de formation des délégués de classe le 01.12.2020 pour 51 élèves de 14 à 21 ans
 - ↳ 3 interventions au Lycée du Paysage et de l'Horticulture Fayl-Billot pour 18 élèves de seconde, le 14.01.2020, le 14.02.2020 et le 09.03.2020.
 - ↳ « Présentation de l'ADPJ » à la Mission Locale : Le 15.09.2020, 1 séance pour 12 jeunes âgés de 18 à 25 ans issus de la Garantie Jeunes.
 - ↳ « Prévention des conduites à risque » au forum santé annulé par rapport à la crise sanitaire

Perspectives 2021 pour prévenir les conduites à risque

- Réaliser des interventions dans 5 établissements scolaires et 2 structures d'insertion sociale et professionnelle. Notamment en soirée et lors d'événements.
- Prévoir des temps de bilan et de préparation avec les partenaires
- 35 séances de travail de rue, présence sociale à des horaires adaptés à la présence des jeunes, notamment en soirées jusqu'à 20h, voire 22h à certaines périodes de l'année, le samedi après-midi et renforcer notre temps de présence durant les vacances scolaires.
- Rencontrer 20 jeunes par semaine âgés de 10 à 18 ans
- Interventions sous la forme d'ateliers dans d'autres établissements scolaires ou de formation, dans le cadre de l'identification du Point Accueil Ecoute Jeunes

IV. Soutenir la Fonction parentale**Objectifs :**

- Faire prendre conscience aux parents leurs compétences et leurs limites.
- Permettre l'affirmation de soi pour apporter aux parents une meilleure estime d'eux.
- Apprendre à être bien, apprendre à se connaître, prendre de la distance, par le biais des techniques de relaxation
- Permettre aux parents de faire connaissance et de partager leurs expériences et leurs préoccupations pour s'entraider.

Résultats attendus :

- Participation de 11 parents.
- 13 ateliers

Action N°10 : Atelier Estime de Soi Parents et sophrologie/relaxation**Résultats obtenus :**

- Participation de 3 parents lors de 2 ateliers le 18 février 2020 et le 26 février 2020.

- 2 éducateurs présents sur l'action.

Action N°11 : Café parent

Résultats obtenus :

- Participation de 4 parents à 1 séance en présentiel le 03.03.2020 et 3 séances 4 séances de « Café Parents » menés en visio, autour de leurs questionnements des relations parent/enfant à l'adolescence, la scolarité à l'adolescence et l'exercice de l'autorité parentale en général le 19.05.2020, le 09.05.2020, le 30.06.2020, le 30.09.2020 (annulée faute de parents pour des raisons personnelles ou professionnelles) et le 16.12.2020.

Perspectives 2021 pour soutenir la fonction parentale

- Poursuivre les ateliers estime de soi selon les besoins
- Continuer le soutien à la parentalité lors de nos accompagnements éducatifs
- Organiser 1 café parents par mois (à la demande des parents) pour 6 parents
- Communiquer sur les différents ateliers auprès de nos partenaires pour offrir notre intervention à d'autres parents
- Accueil des parents dans le cadre de l'Atelier Bois (2 séances minimum sur chaque réalisation)