

DIAGNOSTIC TERRITOIRE LANGRES 2020

Observations faites sur les territoires investis

- Augmentation du nombre de jeunes qui présentent des signes de dépression liés à l'isolement du 1^{er} confinement et accentués par les suivants.
- Le 1^{er} confinement est venu bousculer les habitudes familiales et révéler des tensions dans certaines familles, ou au contraire, créer une solidarité dans d'autres familles, face à cet inconnu, ce virus qui terrorise. En fonction des situations, les éducateurs sont restés disponibles et sont revenus sur le terrain, dès avril 2020, en proposant aux jeunes et familles qui le souhaitent de profiter de « temps de répit ». Cette proposition a été vécue comme une opportunité pour tous pour échanger avec l'éducateur sur ce qui rend cette situation de crise sanitaire si difficile à vivre, chacun à son niveau.
- Plusieurs personnes sont présentes au pied des immeubles durant le confinement d'avril à mai, et ce, jusque tard en soirée.
- Cette année, peu d'actes de dégradations sur les biens nous remarquons tout de même un phénomène nouveau avec la création et utilisation par des jeunes de bombes artisanales à base d'acide (vendu en magasin). Ils utilisent aussi, de temps en temps, des feux d'artifices de gros calibre, et une fois jets d'artifices sur les pompiers et force de l'ordre.
- Toujours autant de squats dans les cages d'escaliers surtout le soir, avec certains lieux bien identifiés. Les habitants du quartier se plaignent encore des nuisances (consommation alcool, cannabis, dégradations des parties communes, non-respect des lieux, etc.). Ce constat nous conduit à aménager les temps d'intervention des éducateurs de rue afin d'assurer une présence à des horaires adaptés et sur les espaces investis par les jeunes et les parents et proposer des actions en famille si nécessaire (pétanque, badminton, foot, etc.).
- Augmentation des incivilités au regard des déchets déposés sauvagement sur le quartier.
- Comportements violents par rapport à la sexualité, notamment par rapport à l'homosexualité.
- Violences physiques entre jeunes (harcèlement, bagarres). Les jeunes regardent des vidéos violentes et ils reproduisent ce qu'ils ont vu sur d'autres jeunes notamment dans les établissements scolaires.
- Ouverture du « Snack de la Citadelle » en septembre. Les jeunes s'y retrouvent tous les jours. Lieu très investi par les habitants du quartier. Pendant les périodes de confinement fermeture des restaurants, les jeunes y vont pour prendre à emporter et se regroupent devant, y compris le jour de fermeture.
- Sollicitations des jeunes de 12 à 18 ans qui souhaitent devenir acteurs de leurs projets. Ils ne partent pas en vacances et sont désireux de porter des projets autour du sport, de la culture, de chantiers jeunes bénévoles, ou de séjours sur toutes les périodes de vacances scolaires. Afin d'accompagner ces jeunes dans la réalisation de leurs projets sur les périodes de vacances, l'ADPJ 52 reste ouverte toute l'année sur des temps adaptés au public jeunes, avec une présence en soirée jusqu'à 20h ou 22h, et le samedi durant la période printemps-été.

- Les résidents, jeunes et adultes, font preuve d'envies et sont capables de se fédérer pour réfléchir et mener à bien un projet commun et ouvert à tous. Cette année avec la COVID 19 nous n'avons pas pu réaliser de projet.
- Nécessité de poursuivre le développement de notre travail en présence sociale sur les réseaux sociaux que nous menons depuis 2010, avec une reconnaissance de cette action par l'Etat via notre inscription au Dispositif « Promeneurs du Net », porté par la CAF. Les réseaux sociaux nous permettent de rester en contact avec des jeunes que nous ne rencontrons pas ou peu en travail de rue. Notre présence sur les réseaux sociaux permet une vigilance quant aux publications des jeunes et des parents, souvent sources de conflits. La crise sanitaire a considérablement modifié nos temps de présence sur les réseaux sociaux puisque chaque éducateur a consacré, en moyenne, 1h/jour sur les différents réseaux sociaux de l'ADPJ 52 pour répondre ou solliciter les jeunes et ainsi leur éviter un isolement plus important.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
• Partenariat multiple et opérant • Infrastructures et espaces de détente et de convivialité • Soutien de la Ville de Langres • Soutien matériel des services municipaux • Offres diverses d'activités associatives et municipales • Moyens de transports existants • Partenaires favorables à l'implication des habitants dans la mise en œuvre d'actions sur le quartier -PS capacité à mobiliser le public - « Pouvoir d'agir » des habitants • Respect des uns envers les autres • Réseau d'accompagnement scolaire multipartenarial • Modes d'intervention PS et outils PS (ateliers, chantiers, accompagnement individuel) • Reconnaissance des éducateurs par les résidents et les partenaires du quartier • Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire • Fréquentation des infrastructures du quartier par des jeunes extérieurs • ouverture d'un commerce	• Dysfonctionnement fonction parentale, place de chacun au sein de la cellule familiale à travailler • Risque de décrochage scolaire des jeunes âgés de 12 à 16 ans • Peu de formations proposées aux jeunes • Faible Mobilité géographique et mentale • Enfermement, mésestime de soi • Difficultés des jeunes à aller vers des structures de droit commun • Zone dangereuse face aux immeubles, peu de sécurisation routière • Peu de projection professionnelle des adultes et parents accompagnés par nos services • Manque de place d'accueil pour les mineurs • • Quartiers Ouches et Turenne peu investis par l'ADPJ • Dégradations dues à l'usure des infrastructures présentes sur le quartier

Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Redonner aux habitants « Le Pouvoir d'Agir »
- III. Travailler sur la mobilité
- IV. Prévenir la délinquance et les conduites à risque

Actions d'amélioration

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N°1 : Participation à la prévention du décrochage scolaire

Objectifs :

- Repérer en amont les jeunes en décrochage scolaire.
- Aider le jeune à retrouver sa place au sein de l'établissement scolaire.
- Se faire connaître auprès des différents établissements scolaires.
- Participer au groupe de prévention du décrochage scolaire dans les collèges.

Résultats attendus :

- Orienter des jeunes vers le Service Politique de la Ville de Langres (PRE) qui porte le Réseau d'Accompagnement Scolaire, notamment pour la préparation au Diplôme National du Brevet (DNB)
- Accompagner 5 jeunes qui sont en risque de décrochage scolaire.
- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits des collèges.

Résultats obtenus :

- La crise sanitaire n'a pas permis des rencontres régulières avec les COP, néanmoins, nous avons pu accompagner individuellement 4 jeunes.
- Accompagnement de 5 jeunes en risque de décrochage scolaire et 14 jeunes accompagnés dans leur scolarité de façon régulière surtout lors du 1^{er} confinement soit par téléphone ou par visio au début, puis à partir d'avril, soit en extérieur ou à l'antenne avec respect des gestes barrières (aide aux devoirs, organisation, recherche de stages, formations, lien familles/écoles, etc.).
- L'ADPJ a proposé 16 séances d'accompagnement scolaire, le mercredi de 13h30 à 15h30, dans nos locaux. Au total, 9 jeunes participants.
- Le contexte sanitaire ainsi que les confinements successifs n'ont pas permis d'orienter des jeunes au PRE pour la préparation au brevet des collèges.

Perspectives :

- Au vu de la forte demande, maintenir les créneaux horaires pour l'aide aux devoirs.
- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits des collèges en mettant en relation les familles et l'établissement scolaire.
- Orienter des jeunes vers le Service Politique de la Ville de Langres qui porte le Réseau d'Accompagnement Scolaire, notamment pour la préparation au Diplôme National du Brevet (DNB)
- Formaliser des rencontres régulières avec les COP.
- Intégrer les Groupes de Prévention au Décrochage Scolaire (GPDS), sur invitation des chefs d'établissements.

Action N°2 : Mise en place des mesures de responsabilisation

Objectifs :

- Présenter aux établissements scolaires notre capacité à prendre en charge les mesures de responsabilisation.
- Créer un lien entre l'établissement, le jeune et la famille.
- Renforcer le partenariat avec les équipes éducatives des établissements scolaires.
- Apporter un soutien aux jeunes et à sa famille dans le but de remotiver le jeune dans sa scolarité.

Résultats attendus :

- Avoir, au minimum, 2 mesures de responsabilisation par collège.
- 3 rencontres avec les familles, par mesure.
- 50% des jeunes et des parents rencontrés dans le cadre des mesures bénéficieront d'un accompagnement éducatif et social.

Résultats obtenus :

- Signature de la convention avec tous les établissements scolaires publics de Langres.
- Mise en place de quatre mesures de responsabilisation avec le Lycée Diderot pour deux élèves de terminale et avec le collège des Franchises, un élève de 3^{ème} et une élève de 6^{ème}.

Perspectives :

- Répondre aux sollicitations des établissements scolaires langrois.

II. Redonner aux habitants « Le Pouvoir d'Agir »

Action N°3 : Opération environnement « Ensemble pour un Quartier Neuf »

Objectifs :

- Responsabiliser les jeunes, les parents, les habitants du quartier, afin qu'ils prennent soin de leur quartier.
- Valoriser le travail de nettoyage fait par les jeunes/parents dans le cadre de cet événement.
- Enlever les débris et embellir le quartier.
- Travailler l'entraide entre jeunes et jeunes/parents.
- Mobiliser les partenaires qui œuvrent sur le quartier.
- Donner une image positive des Quartiers Neufs.

Résultats attendus :

- Participation de 30 résidents et 5 partenaires œuvrant sur les quartiers, à chaque demi-journée de nettoyage.
- 3 demi-journées de ramassage par an.
- Ramassage des déchets sur l'ensemble des quartiers Langrois jusqu'aux abords du centre-ville.
- Partage d'un goûter qui rassemble tous les participants, à l'issue de chaque séance.
- Maintenir la mobilisation des partenaires impliqués.

Résultats obtenus :

- Le 23.09.2020, demi-journée de ramassage à laquelle 36 personnes ont participé. La crise sanitaire n'a pas permis d'organiser d'autres demi-journées en 2020.
- 80 kg de déchets ramassés.
- Participation très active des différents partenaires malgré le désistement de certains partenaires : six partenaires sont associés à cette action. Rencontre avec l'Ambassadrice du Tri du Grand Langres pour une sensibilisation des participants au tri sélectif et une présentation de l'apport volontaire des déchets.
- L'ensemble des partenaires impliqués soutiennent ce projet, ils se mobilisent et contribuent à la mixité sociale, intergénérationnelle et au bien-vivre ensemble. Néanmoins, nous déplorons l'absence de l'EPIDE qui ne répond plus à nos sollicitations.

Contact pris avec Monsieur Maret de Dépollution 52.

Perspectives :

- Poursuite de l'action sur quatre demi-journées.
- Maintenir la mobilisation des partenaires impliqués.
- Reprendre contact avec notre partenaire économique et marchand, suite au changement de direction.
- Rencontrer l'Association Les Mains Vertes Langroises pour établir un partenariat et ainsi coordonner nos actions.

Action N°4 : Soutien à projets de jeunes et de parents

Objectifs :

- Soutenir les jeunes et les parents dans le développement de projets citoyens, dont ils sont les porteurs via le dispositif « Microprojets » initié par le Contrat de Ville de Langres.

- Rendre les jeunes et les parents acteurs de leurs projets (montage du projet, réalisation et évaluation).
- Réaliser des actions propices au maintien du lien social sur les Quartiers Neufs.

Résultats attendus :

- Faire découvrir le dispositif « Microprojets » aux jeunes et aux parents afin qu'ils s'en saisissent pour proposer des actions aux résidents des quartiers.
- Organiser une rencontre avec la Responsable du Contrat de Ville et chaque porteur de projet afin qu'elle leur explique le dispositif et les obligations inhérentes.
- Réaliser des actions ouvertes aux résidents des Quartiers Neufs.

Résultats obtenus :

- Aucun projet n'a pu être soutenu en raison de la crise sanitaire

Perspectives :

- Accompagner un groupe de jeunes dans le montage d'un projet humanitaire à l'étranger.
- Travailler sur la mixité des groupes.
- Continuer à soutenir les projets des jeunes et des résidents.

Action N°5 : Groupes ados

Objectifs :

- Proposer aux jeunes un lieu d'accueil et d'écoute qu'ils puissent s'approprier.
- Connaître leur vision du quartier, leur place dans ce quartier et la place des autres jeunes et des habitants, leurs ambitions, leurs craintes...
- Travailler le respect de soi et des autres.
- Aborder des thématiques liées à la période de l'adolescence et l'entrée dans la vie d'adulte.

Résultats attendus :

- 22 participants sur l'année avec une moyenne de 8 jeunes par groupe ados.
- 16 groupes ados par an.
- Participation de bénévoles.
- Investissement du lieu et prise d'initiatives dans l'organisation des accueils de groupe.
- Orientation vers des structures partenaires selon les besoins.

Résultats obtenus :

- 23 participants sur l'année avec une moyenne de 6 jeunes par groupe ados afin de s'adapter aux contraintes sanitaires.
- 18 groupes ados dans l'année dont 5 en visioconférence durant les périodes de confinement et 13 en présentiels, essentiellement en extérieur.
- Participation d'une bénévole à 14 groupes ados.
- Echanges/débats autour de différentes thématiques, telles que la scolarité, les conduites à risque, la sexualité, la vie courante, etc.

Perspectives :

- Maintenir ces groupes ados sur l'année à raison d'une fois par mois pour un groupe et une fois par trimestre pour un autre groupe.

Action N° 6 « Elles Bougent »

Objectifs :

- Favoriser la mobilisation des adolescentes vers la pratique sportive
- Faciliter la participation et l'expression des adolescentes sur le territoire.
- Favoriser la collaboration entre les structures présentes sur le territoire.

Résultats attendus :

- 15 jeunes filles âgées de 12 à 17 ans issues des quartiers Langrois.
- 1 atelier de 2 heures tous les mercredis après-midi, hors vacances scolaires fait par les différents partenaires sur différents thèmes (bien être, environnement, sport, découverte du CADA)
- Participation à un séjour sportif en juillet.
- Projet multipartenarial.

Résultats obtenus :

- 13 jeunes filles sont présentes régulièrement sur les ateliers.
- 8 séances, tout au long de l'année.
- Participation à une semaine sportive, du 27 au 31.07.2021, 10 jeunes présentes, encadrées par un éducateur de l'ADPJ 52, une animatrice du CADA et l'Animateur du FDSMR qui porte ce projet. Le contexte ne nous a pas permis de partir en séjour.
- Evolution des comportements des adolescentes sur l'interprétation des sujets sociétaux.
- Faciliter à prendre la parole et à donner son opinion.
- 4 structures partenaires représentées.

Perspectives :

- Projet porté par la FDFR et reconduit 2021.
- Améliorer l'organisation partenariale.

III. Travailler sur la mobilité

Action N°7 : Accompagner vers l'extérieur

Objectifs :

- Développer la mobilité.
- Développer l'autonomie.
- Rassurer le jeune et sa famille.
- Accompagner les jeunes en prenant les transports en commun vers les villes de plus grandes envergures.

Résultats attendus :

- Accompagnements de 8 jeunes dans les transports en commun.
- 50% vont prendre les transports en commun seuls.

Résultats obtenus :

- Axe non-travaillé en raison de la crise sanitaire

Perspectives :

- Poursuite de cette action au travers des différentes actions que nous menons et lors de l'accompagnement dans les démarches d'orientation scolaire.

Action N°8 : Accompagner vers une ouverture culturelle en famille

Objectifs :

- Travailler sur la mobilité culturelle et mentale.
- Faire découvrir le patrimoine local.
- S'ouvrir sur l'extérieur par le biais des visites culturelles.
- Partager des moments conviviaux en famille.

Résultats attendus :

- 3 familles participent à l'action.
- 4 sorties culturelles et/ou moments conviviaux en famille, dans l'année.
- Chaque famille fait une sortie culturelle et/ou moment convivial, sans être accompagnés.

Résultats obtenus :

- Adaptation de cette action en fonction de la crise sanitaire et de la fermeture des restaurants et des lieux de culture et de loisirs, en réalisant 2 sorties familles avec partage de repas.
- Le 28 juillet : Réalisation et partage d'un repas à base de fruits et légumes uniquement, avec des familles de Langres et de Chalindrey, sur le site des Pergolas au Quartiers Neufs de Langres.
- Le 5 août : Journée au Lac de Villegusien en famille.
- 7 familles ont participé aux actions, soit 11 parents et 12 enfants, 4 jeunes âgés de 8 à 16 ans et 4 moins de 8 ans.

Perspectives :

- Proposer un choix culturel plus élargi que le Patrimoine, en allant vers la découverte du théâtre, du Musée, du cinéma, etc.

IV. Prévenir la délinquance et les conduites à risque

Action N°9 : Travail de rue / présence sociale

Objectifs :

- Repérer et entrer en relation avec les jeunes en difficulté.
- Développer avec ceux-ci une relation éducative, basée sur la confiance.
- Apporter un soutien aux jeunes.
- Faire le lien social à travers un travail de médiation.
- Faire corps avec notre territoire en tant qu'acteurs reconnus comme résidents.

Résultats attendus :

- 20% du temps de travail consacré au travail de rue/présence sociale.
- 1% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.

Résultats obtenus :

- 26% du temps de travail consacré au travail de rue/présence sociale.
- 9% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.
- Présence en soirée au printemps et en été que ce soit sur le Quartier Neuf ou au centre-ville. 50 soirées jusqu'à 20h et 22 soirées jusqu'à 22h.
- Peu de personnes sur le Quartier en août, sur nos temps de présence en après-midi, qui ne sont pas appropriés à la météo très chaude. Les résidents ont, à juste titre, privilégié les sorties aux lacs. Ce qui démontre leur capacité à se mobiliser et s'organiser entre résidents pour profiter des lieux existants pour se rafraîchir.
- 9 accueils de groupes à l'antenne lors du premier trimestre pour 8 jeunes âgés de 12 à 19 ans, avec en moyenne 6 jeunes par groupe. Thématiques abordées : la scolarité, l'emploi, les conduites à risque et la sexualité. Nous n'avons pas pu en faire suite aux mesures sanitaires. Les jeunes ont perdu l'habitude de venir à l'antenne ou alors lorsque les jeunes veulent venir ils sont une douzaine et les mesures sanitaires ne nous le permettent pas.
- Présence sociale régulière, notamment lors des actions sociales collectives comme le Quartier Tour, Fête des Associations, Fête de la Jeunesse, etc.
- Présence éducative régulière sur les réseaux sociaux Facebook et snapchat, à raison d'une heure par jour en moyenne, pour l'équipe de Langres.

Perspectives :

- 20% du temps de travail consacré au travail de rue/présence sociale.
- 1% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.
- Utiliser davantage les réseaux sociaux Instagram.

Action N°10 : Accompagnement éducatif et social en individuel

Objectifs :

- Accueillir et écouter les jeunes âgés de 10 à 25 ans, et les familles.
- Identifier les besoins.
- Travailler les projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.
- Repérer les jeunes en travail de rue.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes, par éducateur.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 68 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 1142 entretiens, soit une moyenne de 17 entretiens par jeune.
- 54% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.

- 76% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N°11 : Interventions en Etablissements Scolaires

Objectifs :

- Permettre aux jeunes de s'exprimer librement.
- Evaluer leurs connaissances.
- Informer les jeunes.
- Se faire connaître auprès des jeunes et des établissements scolaires.

Résultats attendus :

- 20 interventions.
- 300 élèves rencontrés âgés de 11 à 15 ans.
- 1 établissement scolaire.

Résultats obtenus :

- Toutes les interventions programmées ont été annulées par les établissements scolaires en raison des restrictions liées à la crise sanitaire.

Perspectives :

- Continuer de répondre favorablement aux demandes d'intervention des établissements et des partenaires.

Action N°12 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes au respect d'eux-mêmes, des autres et des locaux.
- Valoriser leur action par le biais du regard des autres habitants.
- Apprendre à vivre en société, s'organiser autour d'un projet commun, développer la solidarité de groupe

Résultats attendus

- Réaliser 2 chantiers éducatifs jeunes bénévoles.
- Participation de 3 jeunes âgés de 12 à 17 ans et de 3 jeunes âgés de 18 à 25 ans.
- Découvrir les structures de loisirs partenaires par le biais de la réalisation de travaux.
- S'engager dans une action participative et bénévole.

Résultats obtenus :

- Rangement et montage d'armoires au Secours Populaire de Langres, lors de deux demi-journées, les 10 et 11.08.2020.
 - ↳ Participation de 2 jeunes âgés de 13 et 14 ans
 - ↳ Encadrement réalisé par 1 éducateur, 2 bénévoles et 1 encadrant du Secours Populaire.
- Peinture et vernis sur le chalet du Club de Foot COL à Langres, lors de 10 demi-journées, du 17 au 21.08.2020
 - ↳ Participation de 6 jeunes âgés de 8 à 16 ans
 - ↳ Encadrement réalisé par 1 éducateur, 1 bénévole de l'ADPJ.

Perspectives :

- Réaliser 2 chantiers éducatifs jeunes bénévoles et poursuivre notre travail avec les structures partenaires qui nous accueillent.
- Participation de 3 jeunes âgés de 12 à 17 ans et de 3 jeunes âgés de 18 à 25 ans.
- Découvrir les structures de loisirs partenaires par le biais de la réalisation de travaux.
- S'engager dans une action participative et bénévole.

Action N°13 : Chantier/séjour éducatif

Objectifs :

- Permettre une rupture avec l'environnement du jeune.
- Travailler sur le respect des règles de vie en communauté et l'acceptation de l'autre.
- Responsabiliser le jeune dans le but qu'il devienne autonome.
- S'engager dans une action valorisante pour le jeune.

Résultats attendus :

- Réalisation d'un séjour de 8 jours par an, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 25 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeunes bénévoles sur le temps du séjour, par demi-journées de travaux (peinture, papier, travaux d'extérieur).
- Participation à des activités sportives, visites culturelles, avec les éducateurs : au moins une activité par jour.
- Poursuivre l'accompagnement éducatif et social individualisé des jeunes accueillis sur le chantier/séjour.
- Développer notre travail de partenariat avec les structures d'insertion professionnelle, avant, pendant et après le séjour. Soutenir leur projet professionnel ou de formation.
- Travailler l'estime de soi avec ces jeunes souvent en perte de confiance en eux, en leurs capacités.
- Intégrer les jeunes sur les actions sociales collectives que nous menons habituellement afin de continuer le travail de socialisation.

Résultats obtenus :

- Réalisation d'un Chantier/Séjour Educatif au Centre d'Initiation à la Nature (CIN/Ligue de l'Enseignement 52), le 22/10/2020 les 4, 6 et 12/11/2020, encadré par 2 éducateurs et 1 encadrant du CIN.
 - ↳ Participation de 4 jeunes âgés de 8 à 16 ans issus.
 - ↳ Participation de 4 jeunes âgés de 18 à 21 ans en voie de marginalisation, issus du territoire de Langres et Joinville.
 - ↳ Réalisation d'un chantier, autour de l'élagage de ronces à Brenne, afin de créer un espace pour les chèvres.
 - ↳ Les échanges ont été particulièrement bénéfiques, et cela leur a permis de se positionner concrètement dans leurs projets de vie et/ou professionnel. L'encadrement éducatif les a rassurés quant à leurs doutes ou leur fragilité face aux tâches professionnelles et au rythme de la vie quotidienne.
 - ↳ Les jeunes se sont mobilisés de façon croissante tant sur les travaux que sur les tâches du quotidien en développant des capacités à faire et des compétences, notamment manuelles et techniques.
 - ↳ Les jeunes se sont montrés motivés dans le « vouloir bien faire », même si une fois les choses dites et organisées, il se dégage un besoin de règles, de cadres et un niveau d'autonomie qui reste fragile.
 - ↳ Ce Chantier/Séjour aura permis de faire le point sur les capacités individuelles et la valorisation de chacun, et nous pourrons continuer à travailler dans le cadre d'un accompagnement individuel.

Perspectives :

- Reconduire les différents Chantiers/Séjours Educatifs en 2021.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 25 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.