

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHALINDREY 2020

Observations faites sur les territoires investis

- Moins de violences sur les réseaux et dans la rue. Certaines familles n'hésitent pas à contacter l'ADPJ pour apaiser des tensions ou des conflits de voisinage. La crise sanitaire semble avoir eu un impact sur les habitants. En effet, ils sortent moins dans le bourg, prennent l'air mais aux alentours de leur domicile. Certaines personnes admettent avoir pris beaucoup sur eux pendant le premier confinement et supportent de moins en moins le voisinage (bruit, musique, déplacement...).
- Toujours des demandes d'aide éducative formulées par les parents. Ils présentent des difficultés dans leur capacité de positionnement éducatif. Néanmoins, nous constatons chez ces parents, une véritable volonté de retrouver leur place de parents. Ils acceptent les remarques constructives qui pourraient améliorer la situation. Ils se sentent démunis, voire insuffisamment pourvus de moyens qui leur permettraient de faire face aux moments de crise.
- Conduites à risque, dans l'Allée Jean Monnet, les jeunes conduisent des deux roues, sans casque, à pleine vitesse, alors que la circulation est interdite et que ce lieu est fréquenté par de nombreux piétons, et sur la Place du Marché, nombreuses séances de dérapage. Consommation de produits illicites et alcoolisation sur la voie publique en soirée. Diminution de ces pratiques dangereuses. Concernant l'alcoolisation sur la voie publique, elle est récurrente l'été également chez les personnes adultes à divers endroits du bourg. Un groupe de jeunes, dont la majorité sont des adolescents extérieurs à Chalindrey, s'est fait remarquer derrière le centre socio culturel en s'alcoolisant en plein après-midi. Après une bagarre stoppée par l'éducateur, le groupe n'a plus été aperçu à cet endroit.
- Augmentation de consommations de sucreries et boissons sucrées et énergisantes, ados comme jeunes majeurs, et à n'importe quelle heure de la journée.
- Dégradation de l'estime de soi, les jeunes croient difficilement en leur potentiel, ce qui réduit voire anéanti leurs perspectives d'avenir.
- Dégradation de l'image de soi, notamment chez les garçons (hygiène, sport, apparence vestimentaire).
- Précarité croissante au sein des familles (augmentation des demandes de colis alimentaires à l'éducateur).
- Conduite à risque, dans les rues Mermoz, Paris et Curie (zones limitées à 30 km/h) les voitures vont bien au-delà de la vitesse réglementaire et représente un réel danger pour les piétons.

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
• Offres multiples d'activités associatives et municipales • Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité • Réseau partenaires important et opérant • Soutien de la Municipalité • Moyens de transports existants • Jeunes retraités dynamiques et disponibles • Milieu rural (entraide et solidarité) • Activités associatives importantes • Reconnaissance des éducateurs par les habitants et les partenaires. • Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire	• Montée des violences à la sortie des Ets scolaires • Décrochage scolaire • Isolement repli sur soi des familles => tensions entre familles • Peu de pratiques d'activités associatives • Employabilité des familles => peu d'avenir professionnel • Ancrage rural • Mobilité (mentale et physique) • Fonction parentale • Addictions • Phénomènes de bandes (entre pairs) • Pathologies psychologiques non traitées • Milieu rural (anonymat) • Méconnaissance des structures de droit commun existantes

Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Prévenir le basculement des adolescents et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

Actions d'amélioration

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N° 1 : Liaison entre les familles et les établissements scolaires

Objectifs :

- Repérer les jeunes en risque de décrochage.
- Soutenir les familles dans l'accompagnement et la mobilisation de leurs jeunes dans la scolarité.
- Travailler l'entrée au Collège avec l'Ecole primaire.
- Travailler en lien avec l'équipe éducative du Collège pour un accompagnement renforcé avec ces familles dès la 6^{ème}.
- Soutenir les parents dans l'organisation du travail à la maison.

Résultats attendus :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 10 rencontres avec les personnels du Collège.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- Au total 6 jeunes âgés de 10 à 16 ans, accompagnés sur l'année.
- 7 séances d'accompagnement scolaire par jeune.
- S'appuyer sur le dispositif « Devoirs faits » pour orienter des jeunes.
- Participation des jeunes à 3 actions collectives afin d'observer leur comportement en groupe.

Résultats obtenus :

- Aucune rencontre avec les personnels de l'école primaire.
- 27 rencontres avec les personnels du Collège Henri Vincenot et Collège les Franchises (présentiel et distanciel) pour échanger sur des situations individuelles et sur l'ambiance générale.
- 10 jeunes âgés de 10 à 16 ans, accompagnés dans leur scolarité, 39 séances individuelles d'aide aux devoirs soit 4 séances par jeunes. Au total, 68 contacts avec les parents pour travailler, échanger sur le volet scolarité de leurs enfants, 7 contacts par famille.
- Participation de 6 jeunes à 8 actions collectives pour observer les comportements en groupe, en dehors du temps scolaire.

Perspectives :

- 2 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 25 rencontres avec les personnels du Collège.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi
- 5 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- Proposer 4 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

II. Prévenir le basculement des mineurs et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement

Action N° 2 : Intensification de l'accompagnement éducatif et social

Objectifs :

- Renforcer l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Repérer les jeunes en travail de rue.
- Travailler leurs projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans

- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 47 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 981 entretiens, soit une moyenne de 21 entretiens par jeune.
- 77% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 98% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N° 3 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser un chantier éducatif Jeunes Bénévoles fresque au local de l'association sportive de football de Chalindrey.
- Débouillage des ânes au CIN d'Auberive.
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser une vingtaine de jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.
- Sensibiliser à la nature, l'environnement, l'histoire du patrimoine, etc., investis par les acteurs locaux.

Résultats obtenus :

- Chantier Educatif Jeunes Bénévoles au Fort de Peigney réalisé le 16.07.2020 avec la participation de 3 jeunes âgés de 15 ans.
- Installation de la base de voile de Villegusien réalisée les 02.03.2020 et 13.03.2020 après-midi. Participation de 2 jeunes majeurs âgés de 22 et 24 ans. La désinstallation n'a pu s'organiser avec le second confinement.
- Chantier Educatif Jeunes Bénévoles au CIN, le 20.10.2020 à Villemoron avec la participation de 3 jeunes âgés de 11 à 15 ans et le 25.11.2020 à Auberive avec la participation d'un jeune âgé de 22 ans.
- Désinstallation de la base de voile de la Liez réalisée le 06.11.2021 avec la participation d'1 jeune âgé de 22 ans

Perspectives :

- Installation (en mars 2021) et désinstallation (en octobre 2021) de la base de voile de Villegusien.
- Réaliser des journées de Chantiers Educatifs Jeunes Bénévoles au Fort de Peigney et avec d'autres partenaires (CIN, Villes...).
- Continuité du projet avec le CIN.

Action N°4 : Chantiers / Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Mobiliser 4 à 5 jeunes par an.
- Permettre à ces jeunes de s'investir dans la construction et mise en place de leur projet.
- Travailler en lien avec les partenaires pour la réalisation de ce projet.

Résultats obtenus :

Perspectives (en fonction des contraintes sanitaires) :

- Installation (en mars 2021) et désinstallation (en octobre 2021) de la base de voile de la Liez.

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

Action N° 5 : Travail de rue et présence sociale

Objectifs :

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques.
- Informer sur les risques liés à leurs pratiques.
- Orienter vers les structures de soins, et ou structures de droits communs.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 15 % de temps de présence de l'éducateur en travail de rue, présence sociale et sur les réseaux sociaux.
- Aller à la rencontre d'une cinquantaine de jeunes par an, se faire connaître et reconnaître
- Permettre la prise en charge effective de 40 % des jeunes rencontrés selon leur demande, appui ponctuel, répondre à leur demande d'information, mettre en lien.
- Effectuer des passages réguliers chez les partenaires.
- Effectuer des temps de présence sociale lors de manifestations événementielles.

Résultats obtenus :

- 36 % de temps de présence en travail de rue, présence sociale et réseaux sociaux (4 réseaux différents). Les réseaux sociaux sont des lieux numériques d'espace de rencontres et d'échanges, individuels mais aussi de groupe. Avec les différentes mesures sanitaires, ces lieux numériques ont été plus fréquentés par l'éducateur mais également le public.
- 46 jeunes rencontrés en travail de rue.
- 54% des jeunes rencontrés ont bénéficié d'un accompagnement ou positionnement sur des actions collectives.
- Passages très réguliers aux abords des établissements scolaires de Chalindrey et Langres, passages moins réguliers mais plus formels chez les partenaires type Mairie, CHRS, CIRCO...

Perspectives :

- 20 % de temps de présence de l'éducateur en travail de rue, présence sociale et sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence sociale lors de manifestations événementielles.

Action N°6 : Aide à la parentalité

Objectifs :

- Accompagner les parents dans leurs fonctions parentales et les soutenir à la période adolescente
- Maintenir et renforcer les liens familiaux
- Orienter les parents vers les structures partenaires

Résultats attendus :

- Accompagner une douzaine de parents
- Favoriser la médiation familiale
- Faire relais auprès des institutions (scolaires, médico-sociales...)