

DIAGNOSTIC TERRITOIRE CHALINDREY 2019

Observations faites sur les territoires investis

- Augmentation des violences dans les relations entre jeunes qui règlent leurs comptes à la sortie de l'établissement scolaire ou sur les réseaux sociaux. Les rumeurs en lien avec la sexualité attisent aussi ces conflits. Les jeunes refusent systématiquement les propositions de médiation, préférant utiliser la violence comme mode de communication !
- Augmentation des demandes d'aide éducative formulées par les parents. Ils présentent des difficultés dans leur capacité de positionnement éducatif. Néanmoins, nous constatons chez ces parents, une véritable volonté de retrouver leur place de parents. Ils se sentent démunis, voire insuffisamment pourvus de moyens qui leur permettraient de faire face aux moments de crise.
- Conduites à risque, dans l'Allée Jean Monnet, les jeunes conduisent des deux roues, sans casque, à pleine vitesse, alors que la circulation est interdite et que ce lieu est fréquenté par de nombreux piétons, et sur la Place du Marché, nombreuses séances de dérapage. Consommation de produits illicites et alcoolisation sur la voie publique en soirée.
- Augmentation de consommations de sucreries et boissons sucrées, ados comme jeunes majeurs, et à n'importe quelle heure de la journée.
- Dégradation de l'estime de soi, les jeunes croient difficilement en leur potentiel, ce qui réduit voire anéanti leurs perspectives d'avenir.
- Dégradation de l'image de soi, notamment chez les garçons (hygiène, sport, apparence vestimentaire).
- Précarité croissante au sein des familles (augmentation des demandes de colis alimentaires à l'éducateur).

Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none">✓ Offres multiples d'activités associatives et municipales✓ Infrastructures de loisirs et espaces de détente et convivialité✓ Réseau partenaires important et opérant✓ Soutien de la Municipalité✓ Moyens de transports existants✓ Jeunes retraités dynamiques et disponibles✓ Milieu rural (entraide et solidarité)✓ Activités associatives importantes✓ Reconnaissance des éducateurs par les habitants et les partenaires.✓ Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire	<ul style="list-style-type: none">✓ Montée des violences à la sortie des Ets scolaires✓ Décrochage scolaire✓ Isolement repli sur soi des familles => tensions entre familles✓ Peu de pratiques d'activités associatives✓ Employabilité des familles => peu d'avenir professionnel✓ Ancrage rural✓ Mobilité (mentale et physique)✓ Fonction parentale✓ Addictions✓ Phénomènes de bandes (entre pairs)✓ Pathologies psychologiques non traitées✓ Milieu rural (anonymat)✓ Méconnaissance des structures de droit commun existantes

Axes stratégiques

- I. Prévenir le décrochage scolaire
- II. Prévenir le basculement des adolescents et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement
- III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

Actions d'amélioration

I. Prévenir le décrochage scolaire

Action N° 1 : Liaison entre les familles et les établissements scolaires

Objectifs :

- Repérer les jeunes en risque de décrochage.
- Soutenir les familles dans l'accompagnement et la mobilisation de leurs jeunes dans la scolarité.
- Travailler l'entrée au Collège avec l'École primaire.
- Travailler en lien avec l'équipe éducative du Collège pour un accompagnement renforcé avec ces familles dès la 6^{ème}.
- Soutenir les parents dans l'organisation du travail à la maison.

Résultats attendus :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 10 rencontres avec les personnels du Collège.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi.
- Au total 6 jeunes âgés de 10 à 16 ans, accompagnés sur l'année.
- 7 séances d'accompagnement scolaire par jeune.
- S'appuyer sur le dispositif « Devoirs faits » pour orienter des jeunes.
- Participation des jeunes à 3 actions collectives afin d'observer leur comportement en groupe.

Résultats obtenus :

- 1 rencontre avec les personnels de l'école primaire.
- 5 rencontres et 8 contacts téléphoniques avec la CPE du Collège Henri Vincenot pour échanger sur des situations individuelles. 15 rencontres avec les surveillants du Collège à la sortie des cours pour échanger sur l'ambiance en général.
- 4 rencontres et 4 contacts téléphoniques avec la CPE du Collège les Franchises pour échanger sur des situations individuelles.
- 2 rencontres et 5 contacts téléphoniques avec la Directrice SEGPA du Collège les Franchises pour échanger sur des situations individuelles.
- 6 jeunes âgés de 10 à 16 ans, accompagnés dans leur scolarité, et au total 36 contacts avec les familles, soit 6 par jeune.
- 3 séances d'accompagnement scolaire de 2h, en groupe et 23 séances individuelles d'1h, soit 4 séances par jeune. Moins de séances d'accompagnement scolaire car les jeunes sont orientés vers le dispositif « devoirs faits ».
- Participation de 6 jeunes à 12 actions collectives pour observer les comportements en groupe, en dehors du temps scolaire.

Perspectives :

- 3 rencontres avec les personnels de l'école primaire.
- 10 rencontres avec les personnels du Collège.
- 5 contacts établis avec les familles, par jeune suivi
- 7 séances d'accompagnement scolaire par jeune suivi.
- S'appuyer sur le dispositif « Devoirs faits » pour orienter des jeunes.
- Proposer 3 actions collectives répondant aux besoins des jeunes, afin d'observer leur comportement en groupe.

II. Prévenir le basculement des mineurs et des jeunes majeurs, dans la précarité et l'isolement

Action N° 2 : Intensification de l'accompagnement éducatif et social

Objectifs :

- Renforcer l'accompagnement éducatif et social en individuel.
- Repérer les jeunes en travail de rue.
- Travailler leurs projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.

Résultats attendus :

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Résultats obtenus :

- 42 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel, pour 953 entretiens, soit une moyenne de 23 entretiens par jeune.
- 72% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 98% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Perspectives

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

Action N° 3 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

Objectifs :

- Favoriser l'approche par les compétences psychosociales.
- Favoriser l'estime de soi au travers de la participation bénévoles et la reconnaissance des autres.
- Favoriser la mobilité mentale et géographique.
- Ouvrir les jeunes sur le patrimoine et le tissu associatif local.

Résultats attendus :

- Réaliser un chantier éducatif Jeunes Bénévoles fresque au local de l'association sportive de football de Chalindrey.
- Débouillage des ânes au CIN d'Auberive.
- Installation et désinstallation de la Base de Voile de Villegusien.
- Mobiliser une vingtaine de jeunes sur l'implication des projets, majeurs et mineurs et leurs familles.
- Valoriser et médiatiser les actions via la presse locale et les réseaux sociaux, reportages photos, inaugurations.
- Sensibiliser à la nature, l'environnement, l'histoire du patrimoine, etc., investis par les acteurs locaux.

Résultats obtenus :

- Débouillage des ânes au CIN d'Auberive, le 27.03.2019 et le 03.04.2019, 4 jeunes âgés de 13 à 14 ans.
- Chantier Educatif Jeunes Bénévoles au Fort de Peigney les 20 et 23.08.2019, participation de 4 jeunes âgés de 14 à 15 ans et 1 jeune de 20 ans.
- Chantier Educatif Jeunes Bénévoles fresque au Club de foot de Chalindrey, du 21.10.2019 au 25.10.2019 inclus, participation de 18 jeunes âgés de 11 à 17 ans. Inauguration réalisée le 30.11.2019.
- Désinstallation de la base de voile de Villegusien réalisée les 17 et 18.10.2019 après-midi. 2 jeunes majeurs âgés de 21 et 22 ans.

Perspectives :

- Installation (en mars 2020) et désinstallation (en octobre 2020) de la base de voile de Villegusien.
- Réaliser des journées de Chantier Educatif Jeunes Bénévoles au Fort de Peigney.
- Continuité du projet avec le CIN avec séjour.

Action N°4 : Chantiers / Séjours Educatifs

Objectifs :

- Créer une rupture avec l'environnement du jeune.
- Favoriser la mobilité géographique.
- Déconstruire les représentations et ce qui fait frein à l'élaboration d'un projet.
- Reconstruire et remobiliser autour d'un projet individuel.

Résultats attendus :

- Mobiliser 4 à 5 jeunes par an.
- Permettre à ces jeunes de s'investir dans la construction et mise en place de leur projet.
- Travailler en lien avec les partenaires pour la réalisation de ce projet.

Résultats obtenus :

- Du 12 au 13.11.2019, réalisation d'un chantier/séjour éducatif pour la désinstallation de la base de Voile de la Liez, 2 jeunes majeurs âgés de 21 et 22 ans.

Perspectives :

- Installation (en mars 2020) et désinstallation (en octobre 2020) de la base de voile de la Liez.

III. Prévenir les conduites à risque liées aux expérimentations de la période de l'adolescence

Action N° 5 : Travail de rue et présence sociale

Objectifs :

- Aller vers les jeunes sur leur territoire, aller à la rencontre.
- Observer et analyser les comportements des adolescents.
- Adapter l'intervention éducative auprès des adolescents en lien avec leurs pratiques.
- Informer sur les risques liés à leurs pratiques.
- Orienter vers les structures de soins, et ou structures de droits communs.
- Croiser les informations afin d'ajuster en permanence le diagnostic de territoire.

Résultats attendus :

- 15 % de temps de présence de l'éducateur en travail de rue, présence sociale et sur les réseaux sociaux.
- Aller à la rencontre d'une cinquantaine de jeunes par an, se faire connaître et reconnaître
- Permettre la prise en charge effective de 40 % des jeunes rencontrés selon leur demande, appui ponctuel, répondre à leur demande d'information, mettre en lien.
- Effectuer des passages réguliers chez les partenaires.
- Effectuer des temps de présence sociale lors de manifestations événementielles.

Résultats obtenus :

- 19% du temps de travail passé en travail de rue.
- 37 jeunes rencontrés en travail de rue.
- 9 parents rencontrés régulièrement en travail de rue.
- L'implantation de l'ADPJ à proximité du skatepark est un atout majeur car les jeunes s'y retrouvent régulièrement.
- 57% des jeunes rencontrés ont bénéficié d'un accompagnement ou positionnement sur des actions collectives.
- Passages réguliers chez nos principaux partenaires afin de garder le contact et de s'informer des projets en cours ou des difficultés rencontrées. Maintien des passages aux abords des établissements scolaires de Langres et Chalindrey, des clubs de sports, Mission Locale.

Perspectives :

- 20 % de temps de présence de l'éducateur en travail de rue, présence sociale et sur les réseaux sociaux.
- Disponibilité et régularité.
- Maintenir les passages réguliers chez les partenaires.
- Poursuivre nos temps de présence sociale lors de manifestations événementielles.