

## DIAGNOSTIC TERRITOIRE LANGRES 2018

### Observations faites sur les territoires investis

- Augmentation des violences dans les relations entre les jeunes, avec des comportements violents notamment dans leur sexualité. Ignorance de ce que doit être une relation sexuelle qu'ils assimilent aux contenus pornographiques diffusés librement sur internet. Consultations des sites pornographiques de plus en plus jeunes. Travail en cours avec l'IREPS autour de l'éducation à la sexualité afin de proposer des actions de prévention à ces jeunes qui se questionnent sur leur sexualité, avec peu d'adultes en capacité de leur répondre.
- Augmentation du nombre de personnes au pied des immeubles au printemps et en été jusque tard en soirée. Ce constat nous conduit à aménager les temps d'intervention des éducateurs de rue afin d'assurer une présence à des horaires adaptés et sur les espaces investis par les jeunes et les parents et proposer des actions en famille si nécessaire (pétanque, badminton, foot, etc.)
- L'absence de commerce sur le quartier reste problématique pour la population qui dit ne plus avoir de lieu pour se rencontrer.
- Sollicitations des jeunes de 12 à 18 ans qui souhaitent devenir acteurs de leurs projets. Ils ne partent pas en vacances et sont désireux de porter des projets autour du sport, de la culture, de chantiers jeunes bénévoles, ou de séjours sur toutes les périodes de vacances scolaires. Afin d'accompagner ces jeunes dans la réalisation de leurs projets sur les périodes de vacances, l'ADPJ 52 reste ouverte toute l'année sur des temps adaptés au public jeunes.
- Les résidents, jeunes et adultes, font preuve d'envies et sont capables de se fédérer pour réfléchir et mener à bien un projet commun et ouvert à tous. Pour exemple, en 2018, cinq projets à destination des résidents du quartier ont été portés par des jeunes et des parents.
- Nécessité de poursuivre le développement de notre travail en présence sociale sur les réseaux sociaux que nous menons depuis 2010, avec une reconnaissance de cette action par l'Etat via notre inscription au Dispositif « Promeneurs du Net », porté par la CAF. Les réseaux sociaux nous permettent de rester en contact avec des jeunes que nous ne rencontrons pas ou peu en travail de rue. Notre présence sur les réseaux sociaux permet une vigilance quant aux publications des jeunes et des parents, souvent sources de conflits.

## Résultats / constats

L'état des lieux démontre

Forces	Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Partenariat multiple et opérant</li><li>✓ Infrastructures et espaces de détente et de convivialité</li><li>✓ Soutien de la Ville de Langres</li><li>✓ Soutien matériel des services municipaux</li><li>✓ Offres diverses d'activités associatives et municipales</li><li>✓ Moyens de transports existants</li><li>✓ Partenaires favorables à l'implication des habitants dans la mise en œuvre d'actions sur le quartier -PS capacité à mobiliser le public - « Pouvoir d'agir » des habitants</li><li>✓ Respect des uns envers les autres</li><li>✓ Réseau d'accompagnement scolaire multipartenarial</li><li>✓ Modes d'intervention PS et outils PS (ateliers, chantiers, accompagnement individuel)</li><li>✓ Reconnaissance des éducateurs par les résidents et les partenaires du quartier</li><li>✓ Disponibilité, réactivité et adaptabilité de l'équipe PS aux besoins du territoire</li><li>✓ Fréquentation des infrastructures du quartier par des jeunes extérieurs</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dysfonctionnement fonction parentale, place de chacun au sein de la cellule familiale à travailler</li><li>✓ Risque de décrochage scolaire des jeunes âgés de 12 à 16 ans</li><li>✓ Peu de formations proposées aux jeunes</li><li>✓ Faible Mobilité géographique et mentale</li><li>✓ Enfermement, mésestime de soi</li><li>✓ Difficultés des jeunes à aller vers des structures de droit commun</li><li>✓ Zone dangereuse face aux immeubles, peu de sécurisation routière</li><li>✓ Peu de projection professionnelle des adultes et parents accompagnés par nos services</li><li>✓ Manque de place d'accueil pour les mineurs</li><li>✓ Fermeture des commerces</li><li>✓ Quartiers Ouches et Turenne peu investis par l'ADPJ</li><li>✓ Dégradations dues à l'usure des infrastructures présentes sur le quartier</li></ul>

## Axes stratégiques

I. Prévenir le décrochage scolaire

II. Redonner aux habitants « Le Pouvoir d'Agir »

III. Travailler sur la mobilité

IV. Prévenir la délinquance et les conduites à risque

# Actions d'amélioration

## I. Prévenir le décrochage scolaire

### Action N°1 : Participation à la prévention du décrochage scolaire

#### Objectifs :

- Repérer en amont les jeunes en décrochage scolaire.
- Aider le jeune à retrouver sa place au sein de l'établissement scolaire.
- Se faire connaître auprès des différents établissements scolaires
- Participer au groupe de prévention du décrochage scolaire dans les collèges

#### Résultats attendus :

- Mettre en place réseau d'accompagnement scolaire multi partenarial (Service Politique de la Ville, ADPJ, collège Diderot et M2K) ouvert aux collégiens.
- Accompagner 5 jeunes qui sont en risque de décrochage scolaire.
- Ouvrir un créneau spécifique 3<sup>ème</sup> renforcement révision Brevet du National des Collèges.
- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits des collèges.
- Créer un poste ½ ETP afin de renforcer le réseau d'accompagnement scolaire et ainsi maintenir les créneaux dédiés à l'aide aux devoirs, et en ouvrir de nouveaux afin de répondre aux besoins identifiés.

#### Résultats obtenus :

- Rencontre des COP de façon moins formelle.
- Accompagnement de 2 jeunes en risque de décrochage scolaire. 12 jeunes accompagnés dans leur scolarité de façon régulière (aide aux devoirs, organisation, recherche de stages, formations, lien familles/écoles, etc.).
- Mise en place avec le Service Politique de la Ville de Langres d'un Réseau d'Accompagnement Scolaire : le mercredi de 13h30 à 16h dans les locaux de l'ADPJ ou du PRE et le jeudi de 17h30 à 19h au PRE. Au total, 18 jeunes participants, pour 63 séances.
- Mise en place de séances spécifiquement dédiées aux élèves de 3<sup>ème</sup> pour une aide au brevet des collèges. Accompagnement de 5 jeunes dont 4 ont eu leur brevet avec mention ! 1 jeune ne s'est pas présenté à l'ensemble des épreuves du brevet.
- La création du ½ poste n'a pu se faire faute de financement.

#### Perspectives :

- Au vu de la forte demande, maintenir les créneaux horaires pour l'aide aux devoirs.
- S'appuyer sur le dispositif devoirs faits des collèges en mettant en relation les familles et l'établissement scolaire.
- Formaliser des rencontres régulières avec les COP.
- Intégrer les Groupes de Prévention au Décrochage Scolaire (GPDS), sur invitation des Chefs d'établissements.

### Action N°2 : Mise en place des mesures de responsabilisation

#### Objectifs :

- Présenter aux établissements scolaires notre capacité à prendre en charge les mesures de responsabilisation.
- Créer du lien entre l'établissement, le jeune et la famille.
- Renforcer le partenariat avec les équipes éducatives des établissements scolaires.
- Apporter un soutien aux jeunes et à sa famille dans le but de remotiver le jeune dans sa scolarité.

#### Résultats attendus :

- Avoir, au minimum, 2 mesures de responsabilisations par collège.
- 3 rencontres avec les familles, par mesure.

- 50% des jeunes et des parents rencontrés dans le cadre des mesures bénéficieront d'un accompagnement éducatif et social.

**Résultats obtenus :**

- Signature de la convention avec tous les établissements scolaires publics de Langres.
- Réalisation de huit mesures de responsabilisation avec le Lycée Diderot dont trois mesures sur le site des Franchises auprès d'élèves de 3<sup>ème</sup> et cinq sur le site de Diderot, trois élèves de 1<sup>ère</sup> et deux élèves de terminale.
- Poursuite de l'accompagnement éducatif et social pour un jeune, notamment pour une aide spécifique au Brevet des Collèges.

**Perspectives :**

- Répondre aux sollicitations des établissements scolaires langrois.

### **Action N°3 : Liaison entre le CIO et les familles**

**Objectifs :**

- Faire connaître le CIO aux parents et à leurs enfants.
- Proposer une rencontre parents / CIO pour informer les parents sur les orientations possibles.
- Replacer l'orientation scolaire au centre des préoccupations des parents.
- Accompagner individuellement les parents dans les locaux du CIO en ville durant les permanences.

**Résultats attendus :**

- Participation de 3 familles à la rencontre parents / CIO.
- Réalisation de 3 rencontres parents / CIO.
- Mobiliser les partenaires impliqués dans le réseau d'accompagnement scolaire.
- Prévoir une rencontre multi partenariale sur le dernier trimestre de l'année en cours.

**Résultats obtenus :**

- Nous avons fait une rencontre famille / CIO le mercredi 17 janvier, 3 familles étaient présentes

**Perspectives :**

- Maintenir ces rencontres sur l'année 2018/2019 si la réorganisation du CIO nous le permet.

## **II. Redonner aux habitants « Le Pouvoir d'Agir »**

### **Action N°4 : Opération environnement « Ensemble pour un Quartier Neuf »**

**Objectifs :**

- Responsabiliser les jeunes, les parents, les habitants du quartier, afin qu'ils prennent soin de leur quartier.
- Valoriser le travail de nettoyage fait par les jeunes/parents dans le cadre de cet événement.
- Enlever les débris et embellir le quartier.
- Travailler l'entraide entre jeunes et jeunes/parents.
- Mobiliser les partenaires qui œuvrent sur le quartier.
- Donner une image positive des Quartiers Neufs.

**Résultats attendus :**

- Participation de 30 résidents et 5 partenaires œuvrant sur les quartiers, à chaque demi-journée de nettoyage.
- 4 demi-journées de ramassage par an.
- Ramassage des déchets sur l'ensemble des quartiers Langrois jusqu'aux abords du centre-ville.
- Partage d'un goûter qui rassemble tous les participants, à l'issue de chaque séance.
- Maintenir la mobilisation des partenaires impliqués.
- Prendre contact avec l'Association la Zouille pour l'intégrer au projet et évaluer les besoins du quartier St-Gilles.

**Résultats obtenus :**

- Cette année nous avons réalisé trois demi-journées qui ont totalisé 182 participants, dont 101 personnes différentes. Nous avons dû annuler une journée pour cause de mauvais temps et nos agendas ne nous ont pas permis de la mettre à un autre moment dans l'année.
- 340 kg de déchets ont été ramassés au cours de ces trois demi-journées.
- Participation très active des différents partenaires : dix partenaires sont associés à cette action.
- Rencontre avec l'Ambassadrice du Tri du Grand Langres pour une sensibilisation des participants au tri sélectif et une présentation de l'apport volontaire des déchets.
- L'ensemble des partenaires impliqués soutiennent ce projet, ils se mobilisent et contribuent à la mixité sociale, intergénérationnelle et au bien vivre ensemble.
- La rencontre avec l'Association la Zouille ne s'est pas faite cette année.

#### **Perspectives :**

- Poursuite de l'action sur 4 demi-journées :
  - ✓ Le mercredi 27 mars 2019
  - ✓ Le mercredi 22 mai 2019
  - ✓ Le mercredi 12 juin 2019
  - ✓ Le mercredi 18 septembre 2019
- Maintenir la mobilisation des partenaires impliqués.
- Recontacter notre partenaire économique et marchand suite au changement de direction
- Prendre contact avec l'Association la Zouille pour l'intégrer au projet et évaluer les besoins du quartier St-Gilles.

### **Action N°5 : Soutien à projets de jeunes et de parents**

#### **Objectifs :**

- Soutenir les jeunes et les parents dans le développement de projets citoyens, dont ils sont les porteurs via le dispositif « microprojets » initié par le Contrat de Ville de Langres.
- Rendre les jeunes et les parents acteurs de leurs projets (montage du projet, réalisation et évaluation).
- Réaliser des actions propices au maintien du lien social sur les Quartiers Neufs.

#### **Résultats attendus :**

- Faire découvrir le dispositif « Microprojets » aux jeunes et aux parents afin qu'ils s'en saisissent pour proposer des actions aux résidents des quartiers.
- Organiser une rencontre avec la Responsable du Contrat de Ville et chaque porteur de projet afin qu'elle leur explique le dispositif et les obligations inhérentes.
- Réaliser des actions ouvertes aux résidents des Quartiers Neufs.

#### **Résultats obtenus :**

- 6 jeunes ont monté trois projets de tournois de football, de la conception à l'évaluation. Ils ont participé aux réunions de préparation, nécessaires à l'organisation de cette journée ainsi qu'à l'achat des lots, des goûters, à l'arbitrage, etc., environ 43 jeunes du quartier âgés de 13 à 16 ans et 5 âgés de 16 à 18 ans ont participé à ses tournois qui se sont déroulés les 2 mars, 25 avril et 16 juin 2018.
- 4 parents ont monté un projet « Repas de Noël pour Tous », de la conception, en passant par les courses, la cuisine, le service, jusqu'à l'évaluation. 41 parents et 5 enfants de moins de 8 ans ont participé au repas qui se déroulait dans les locaux du Centre Social de Langres, le 14 décembre 2018.
- 3 familles des QPV ont participé à une sortie culturelle des Hallebardiers dans le centre-ville de Langres. 3 parents, 5 enfants âgés de 10 à 16 ans et 1 jeune de 17 ans.
- Chaque groupe porteur de projet a rencontré la Responsable du Contrat de Ville pour une présentation du dispositif « Microprojets ».
- Chaque projet a bénéficié d'un financement via le dispositif « Microprojets » du Contrat de Ville.
- Les jeunes ont fait preuve d'envie et ont montré leur capacité à se fédérer pour réfléchir à un projet et le mener à bien.
- Satisfaction des résidents du quartier qui ont apprécié de participer à une action citoyenne qui rassemble.
- Depuis plusieurs années déjà, nous accompagnons des jeunes qui ont créé une junior Association qu'ils ont appelé « Jeunes d'Ici et d'Ailleurs ». Ils organisent une buvette et une tombola lors de la fête de quartier au mois de juin. Le bénéfice de leurs actions leur permettra de partir en voyage.

#### **Perspectives :**

- Intégrer de nouveaux bénévoles dans la Junior Association afin de maintenir l'existence de celle-ci.
- Accompagner un groupe de jeunes dans le montage d'un projet humanitaire à l'étranger.
- Travailler sur la mixité des groupes et fusionner les deux groupes existants.

## Action N°6 : Groupes ados

### Objectifs :

- Mobiliser les jeunes dans un projet commun.
- Proposer aux jeunes un lieu d'accueil et d'écoute qu'ils puissent s'approprier.
- Connaître leur vision du quartier, leur place dans ce quartier et la place des autres jeunes et des habitants, leurs ambitions, leurs craintes...
- Permettre aux jeunes d'être acteurs de ces temps partagés, leur apprendre à prévoir, à organiser leurs activités.
- Créer des relations entre différents jeunes
- Redonner confiance en l'adulte et valoriser les propos.
- Travailler le respect de soi et des autres.
- Faire passer des messages de prévention et leur donner un moyen de se les approprier.
- Aborder des thématiques liées à la période de l'adolescence et l'entrée dans la vie d'adulte.

### Résultats attendus :

- 22 participants sur l'année avec une moyenne de 8 jeunes par groupe ados.
- 16 groupes ados par an.
- Participation de bénévoles
- Investissement du lieu et prise d'initiatives dans l'organisation des accueils de groupe.
- Comportement observé durant les temps d'échange et pendant leur temps libre.
- Notion de respect intégrée à travers leurs attitudes et échanges avec l'autre.
- Orientation vers des structures partenaires selon les besoins.

### Résultats obtenus :

- 33 participants sur l'année avec une moyenne de 8 jeunes par groupe ados.
- 12 groupes ados dans l'année
- Participation d'une bénévole à 10 groupes ados
- Accompagnement d'1 jeune au planning familial
- Echanges / débats autour de différentes thématiques, telles que la scolarité, les conduites à risque, la sexualité, la vie courante, etc.

### Perspectives :

- Maintenir ces groupes ados sur l'année à raison d'une fois par mois pour un groupe et une fois par trimestre pour un autre groupe.

## Action N° 7 « Elles Bougent »

### Objectifs :

- Favoriser la mobilisation des adolescentes vers la pratique sportive
- Faciliter la participation et l'expression des adolescentes sur le territoire
- Favoriser la collaboration entre les structures présentes sur le territoire

### Résultats attendus :

- 15 jeunes filles âgées de 12 à 17 ans issues des quartiers Langrois
- 1 atelier découverte sportive de 2 heures tous les mercredi après-midi, hors vacances scolaires
- Participation à un séjour sportif en juillet
- Projet multipartenarial

### Résultats obtenus :

- 14 jeunes filles présents régulièrement sur les ateliers.
- 30 séances découverte sportive, tout au long de l'année
- Participation à un séjour sportif, du 23 au 27.07.2018, 11 jeunes présentes.
- Evolution des comportements des adolescentes sur l'interprétation des sujets sociétaux

- Faciliter à prendre la parole et à donner son opinion
- 4 structures partenaires représentées

**Perspectives :**

- Projet porté par la FDFR et reconduit en 2019

### **III. Travailler sur la mobilité**

#### **Action N°8 : Liaison entre les habitants et les structures concernées**

**Objectifs :**

- Faire connaître aux résidents des quartiers, les différentes structures qui proposent une aide à la mobilité.
- Proposer une rencontre entre habitants et les structures existantes.
- Accompagner les habitants dans les locaux des structures existantes afin qu'ils acquièrent une autonomie géographique et psychologique.

**Résultats attendus :**

- Conduite de cette action par DPlace en tant que porteur du projet.
- Participation des structures spécialisées dans l'aide à la mobilité (bus Langrois, taxis-bus, DPlace et ADPJ 52).
- Mise en place d'un forum sur la mobilité ouvert à tous (jeunes, familles, professionnels, etc.) qui présenterait l'ensemble de l'offre liée aux déplacements sur le territoire de Langres.

**Résultats obtenus :** Action non réalisée cette année

**Perspectives :**

- Prendre contact avec DPlace afin de réfléchir ensemble à la réalisation de cette action.

#### **Action N°10 : Accompagner vers l'extérieur**

**Objectifs :**

- Développer la mobilité
- Développer l'autonomie
- Rassurer le jeune et sa famille
- Accompagner les jeunes en prenant les transports en commun vers les villes de plus grandes envergures

**Résultats attendus :**

- Accompagnements de 8 jeunes dans les transports en commun.
- 50% vont prendre les transports en communs seuls.

**Résultats obtenus :**

- 11 jeunes âgés de 8 à 16 ans ont été accompagnés dans leurs déplacements et l'utilisation voire l'initiation, pour certains, des transports en commun.
- Participation au Festival « Chalon dans la rue », les 19 et 20.07.2018
- Visite de Paris et ses monuments, les 23 et 24.10.2018
- A travers ces sorties, les jeunes ont utilisé différents moyens de transports, en fonction de ce qui était possible au vu de la destination choisie. Ils ont pu se déplacer et s'orienter seuls pour découvrir le patrimoine local et national.
- Le mini séjour à Paris a permis aux jeunes de montrer leur capacité à s'orienter aussi bien dans le métro que dans la ville. Ils ont guidé les éducateurs, à l'aide d'un plan papier pour arriver à destination.

**Perspectives :**

- Poursuite de cette action au travers des différentes actions que nous menons et lors de l'accompagnement dans les démarches d'orientation scolaire.

## Action N°11 : Accompagner vers une ouverture culturelle en famille

### Objectifs :

- Travailler sur la mobilité culturelle et mentale.
- Faire découvrir le patrimoine local.
- S'ouvrir sur l'extérieur par le biais des visites culturelles.
- Partager des moments conviviaux en famille.

### Résultats attendus :

- 3 familles participent à l'action.
- 4 sorties culturelles et/ou moments conviviaux en famille, dans l'année.
- Chaque famille fait une sortie culturelle et/ou moment convivial, sans être accompagnés.

### Résultats obtenus :

- Action non menée cette année en raison de l'obtention tardive des crédits attribués par le Contrat de Ville. Néanmoins, l'action a été travaillée avec les familles et les frais sont engagés sur 2018 pour des moments de découverte qui se dérouleront en 2019.

### Perspectives :

- Proposer un choix culturel plus élargi que le Patrimoine, en allant vers la découverte du théâtre, du Musée, du cinéma, etc.

## IV. Prévenir la délinquance et les conduites à risque

### Action N°12 : Travail de rue / présence sociale

#### Objectifs :

- Repérer et entrer en relation avec les jeunes en difficulté
- Développer avec ceux-ci une relation éducative, basée sur la confiance
- Apporter un soutien aux jeunes
- Faire le lien social à travers un travail de médiation
- Faire corps avec notre territoire en tant qu'acteurs reconnus comme résidents

#### Résultats attendus :

- 20% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- 1% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.

#### Résultats obtenus :

- 19.5% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- 1% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.
- Présence en soirée au printemps et en été que ce soit sur le Quartier Neuf ou en centre-ville.
- Peu de personnes présentes sur le Quartier en août, dû à la météo. Les résidents ont privilégié les sorties aux lacs. Ce qui démontre leur capacité à se mobiliser et s'organiser entre résidents pour profiter des lieux existants pour se rafraîchir.
- 12 actions foot réalisées en soirée sur le city stade, 15 jeunes âgés de 8 à 16 ans.
- 2 actions molkky réalisées en soirée au pied des immeubles, 10 jeunes âgés de 10 à 14 ans et 2 mamans.
- 42 accueils de groupes à l'antenne pour 27 jeunes âgés de 12 à 19 ans, avec en moyenne 6 jeunes par groupe. Thématiques abordées : la scolarité, l'emploi, les conduites à risque et la sexualité.

- Présence sociale régulière, notamment lors des actions sociales collectives comme la Fête de Quartier, Quartier Tour, Fête des Associations, Course des remparts, Fête de la Jeunesse, Journée Contre les Violences faites aux Femmes, etc.
- Présence éducative régulière sur les réseaux sociaux Facebook et Snapchat, à raison d'une heure par jour en moyenne, pour l'équipe de Langres.

#### **Perspectives :**

- 20% du temps de travail consacré au travail de rue / présence sociale.
- 1% du temps de travail en présence sur les réseaux sociaux.
- Présence en soirées et week-end sur les quartiers ou en centre-ville sur la période printemps-été.

### **Action N°14 : Accompagnement éducatif et social en individuel**

#### **Objectifs :**

- Accueillir et écouter les jeunes âgés de 10 à 25 ans, et les familles.
- Identifier les besoins
- Travailler les projets individuels.
- Maintenir les liens familiaux, s'appuyer sur la cellule familiale.
- Orienter vers les structures partenaires.
- Repérer les jeunes en travail de rue.

#### **Résultats attendus :**

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes, par éducateur.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

#### **Résultats obtenus :**

- Sur 90 jeunes accueillis individuellement, 80 jeunes bénéficient d'un accompagnement éducatif et social individuel intensif, à minima une fois par semaine, voire une fois tous les quinze jours.
- 71% des jeunes accompagnés sont âgés de moins de 18 ans.
- 91% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

#### **Perspectives**

- Accompagner individuellement une moyenne de 35 jeunes.
- 70% des jeunes accompagnés âgés de moins de 18 ans.
- 90% des jeunes bénéficient d'un accompagnement vers les structures de droit commun.

### **Action N°15 : Interventions en Etablissements Scolaires**

#### **Objectifs :**

- Permettre aux jeunes de s'exprimer librement
- Evaluer leurs connaissances
- Informer les jeunes
- Se faire connaître auprès des jeunes et des établissements scolaires

#### **Résultats attendus :**

- 20 interventions
- 300 élèves rencontrés âgés de 11 à 15 ans.
- 1 établissement scolaire

#### **Résultats obtenus :**

- 27 interventions
- 545 élèves rencontrés âgés de 11 à 16 ans.
- 3 établissements scolaires
  - ↳ 23 interventions au Collège des Franchises auprès de tous les élèves, sur la thématique « violences », durant les 4 journées citoyennes.
  - ↳ 3 interventions au Collège Diderot, 3 classes de 4<sup>ème</sup> sur la thématique « Estime de soi ».
  - ↳ 1 intervention lors du « Collège des Experts » au Lycée Diderot, auprès de 25 élèves de seconde.

#### **Perspectives :**

- Continuer de répondre favorablement aux demandes d'intervention des établissements et des

partenaires.

## Action N°16 : Chantiers éducatifs jeunes bénévoles

### Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes au respect d'eux même, des autres et des locaux.
- Valoriser leur action par le biais du regard des autres habitants.
- Apprendre à vivre en société, s'organiser autour d'un projet commun, développer la solidarité de groupe.
- Conduire un travail de réflexion sur les conduites déviantes

### Résultats attendus

- Réaliser 2 chantiers éducatifs jeunes bénévoles
- Participation de 6 jeunes âgés de 12 à 17 ans et de 6 jeunes âgés de 18 à 25 ans.
- Découvrir les structures de loisirs partenaires par le biais de la réalisation de travaux
- S'engager dans une action participative et bénévole

### Résultats obtenus :

- Entretien et rénovation des locaux du Club Omnisports Langrois (COL) du 23.07.2018 au 27.07.2018
  - ↳ Participation de 3 jeunes âgés de 12 à 16 ans et 5 jeunes âgés de 18 à 25 ans
  - ↳ Encadrement réalisé par 2 éducateurs, 1 bénévole et 1 encadrant du COL
  - ↳ Repas en commun à l'issue
- Rangement de la Base de Voile de la Montagne, à Villegusien le Lac, le 21.11.2018
  - ↳ Participation d'1 jeune de 13 ans et 2 jeunes de 18 à 21 ans
  - ↳ Encadrement réalisé par 1 éducateur, 1 bénévole et 1 encadrant de la Montagne

## Action N°17 : Chantier/séjour éducatif

### Objectifs :

- Permettre une rupture avec l'environnement du jeune
- Travailler sur le respect des règles de vie en communauté et l'acceptation de l'autre
- Responsabiliser le jeune dans le but qu'il devienne autonome
- S'engager dans une action valorisante pour le jeune

### Résultats attendus :

- Réalisation d'un séjour de 8 jours par an, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 21 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeunes bénévoles sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux (peinture, papier, travaux d'extérieur).
- Participation à 3 activités sportives, visites culturelles, avec les éducateurs : au moins une activité par jour.
- Poursuivre l'accompagnement éducatif et social individualisé des jeunes accueillis sur le chantier/séjour.
- Développer notre travail de partenariat avec les structures d'insertion professionnelle, avant, pendant et après le séjour. Soutenir leur projet professionnel ou de formation.
- Travailler l'estime de soi avec ces jeunes souvent en perte de confiance en eux, en leurs capacités.
- Intégrer les jeunes sur les actions sociales collectives que nous menons habituellement afin de continuer le travail de socialisation.

### Résultats obtenus :

- Réalisation d'un Chantier / Séjour Educatif au Centre d'Initiation à la Nature (CIN/Ligue de l'Enseignement 52), du 05.11.2018 au 09.11.2018, encadré par 2 éducateurs et 1 encadrant du CIN.

Et

- Réalisation d'un Chantier / Séjour Educatif à la Base de Voile du Centre Culturel Haut-Marnais

(CCHM), 21.11.2018 au 22.11.2018, à la Liez, encadré par 2 éducateurs et 1 encadrant du CCHM.

- ↳ Participation de 5 jeunes âgés de 18 à 22 ans en voie de marginalisation issus des quartiers prioritaires.
- ↳ Réalisation d'un chantier éducatif jeunes bénévoles sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux autour du nettoyage, rangement, construction d'une clôture et réalisation d'une fresque à partir de copeaux de bois.
- ↳ Participation à 3 activités découverte culturelle et patrimoine locale telles que la visite guidée de la Ville de Langres et ses deux Musées, et le Mémorial Charles De Gaulle.
- ↳ Ce Chantier/Séjour a permis de créer un groupe provenant des QPV de Chaumont et Langres. Les échanges ont été particulièrement bénéfiques, et cela leur a permis de se positionner concrètement dans leurs projets de vie et/ou professionnel. L'encadrement éducatif les a rassurés quant à leurs doutes ou leur fragilité face aux tâches professionnelles et au rythme de la vie quotidienne.
- ↳ Les jeunes se sont mobilisés de façon croissante tant sur les travaux que sur les tâches du quotidien en développant des capacités à faire et des compétences, notamment manuelles et techniques.
- ↳ Les jeunes se sont montrés motivés dans le « vouloir bien faire », même si une fois les choses dites et organisées il se dégage un besoin de règles, de cadre et un niveau d'autonomie qui reste fragile.
- ↳ Ce chantier / séjour aura permis de faire le point sur les capacités individuelles et la valorisation de chacun, et nous pourrons continuer à travailler dans le cadre d'un accompagnement individuel.
- ↳ Développement du travail avec les partenaires tels que la Mission Locale, RSJ, la Passerelle, qui ont participé au positionnement des jeunes.
- ↳ Mise en place de temps de préparation du chantier / séjour avec les jeunes à raison d'une réunion collective par semaine et d'une rencontre individuelle, pendant 1 mois.

#### **Perspectives :**

- Réalisation d'un séjour de 8 jours par an, encadré par deux éducateurs.
- Participation de 6 jeunes âgés de 18 à 21 ans en voie de marginalisation, issus des quartiers.
- Réalisation d'un chantier éducatif jeune bénévole sur le lieu de séjour, soit 5 demi-journées de travaux (peinture, papier, travaux d'extérieur).
- Participation à 3 activités sportives, visites culturelles, avec les éducateurs.
- Poursuivre l'accompagnement éducatif et social individualisé des jeunes accueillis sur le chantier/séjour.
- Poursuivre et développer notre travail de partenariat avec les structures d'insertion professionnelle, avant, pendant et après le séjour. Soutenir leur projet professionnel ou de formation
- Diriger et poursuivre notre accompagnement des jeunes sur des ateliers visant le bien-être de la personne, en perte de confiance ou de leurs capacités.
- Intégrer les jeunes sur les actions sociales collectives que nous menons habituellement afin de continuer le travail de socialisation.